



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

Diplomatura en Abordaje integral de Violencia en la infancia

Certificación con aval de IMEP Education.



¿Por qué deberías sumarte a nuestra Diplomatura en Abordaje integral de Violencia en la infancia?

Sumarte a esta Diplomatura significa asumir un **compromiso ineludible con la protección y el bienestar de los niños y niñas**. La infancia es una etapa de vital importancia en el desarrollo humano, por tanto, es fundamental que pueda transcurrir en un entorno seguro y amoroso.

No obstante, la realidad nos confronta con **cifras escalofriantes**: uno de cada cuatro adultos ha sido víctima de maltrato físico durante su infancia, y uno de cada cinco mujeres y uno de cada trece hombres han sufrido abuso sexual infantil, según la Organización Mundial de la Salud (OMS). Detrás de estas cifras, hay historias de vidas marcadas por el dolor y la vulnerabilidad.

La **violencia infantil** es una problemática que trasciende fronteras y ámbitos; se puede manifestar en cualquier lugar, desde el hogar hasta la escuela. Es una realidad que nos toca a todos y cada uno de nosotros, esté relacionado o no con nuestro ámbito de desempeño profesional.

Así pues, no podemos mirar hacia otro lado como miembros responsables de la sociedad, tenemos el **deber moral y civil** de ser capaces de identificar y actuar ante cualquier señal de abuso o maltrato.

Formarse en este ámbito no es solo una opción profesional, sino una **obligación ética**. En nuestros distintos ámbitos laborales, carecer del conocimiento necesario para detectar, intervenir y aportar soluciones ante casos de violencia infantil puede tener graves consecuencias. Esta formación te dota de las herramientas y el conocimiento indispensables para cumplir con ese deber ético y profesional.

Al sumarte a este programa, no solo te estarás formando: estarás adquiriendo las herramientas y el conocimiento necesario para ser un **agente de cambio**. Aprenderás a detectar y abordar la violencia en la infancia desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando conocimientos de psicología, trabajo social, educación y derecho, entre otros. Además, comprenderás los diferentes tipos de violencia y sus características, los ámbitos en los que esta se manifiesta, y los conceptos de crianza positiva y efectiva. Tu formación te capacitará para proteger a los niños y niñas, garantizando que puedan disfrutar de una infancia segura y feliz.



Lic. Gonzalo Descotte
Director del programa



Objetivos del programa

La presente Diplomatura se orienta a otorgar una **formación actualizada y especializada en el abordaje de la violencia en la infancia**, otorgando herramientas para la detección temprana y la intervención integral.

Durante todo el trayecto académico, los estudiantes recorrerán los **fundamentos teórico-prácticos y las últimas evidencias** en el ámbito de detección, prevención e intervención ante casos de violencia en la infancia.

Esta Diplomatura tiene como principales **objetivos**:



Profundizar en los diferentes **tipos de violencia infantil** tales como violencia intrafamiliar, ciberbullying, acoso escolar y abuso sexual, y otorgar herramientas para su detección temprana.



Adquirir un **conocimiento integral sobre la infancia** y sus **derechos**.



Proveer **estrategias de crianza positiva** para el desarrollo de un entorno seguro como modelo de prevención de violencia y promoción del bienestar integral de los niños.



Formación integral

Nuestros programas se orientan al abordaje de temáticas de fuerte implicancia social, en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

¿A quiénes está dirigido?

Este programa permitirá identificar los **diferentes tipos de maltrato** y sus características, así como los **contextos** en los que se manifiestan y evaluar las consecuencias de la violencia en el desarrollo infantil y aplicar **estrategias de intervención y apoyo**. Además, contribuir activamente en la promoción de prácticas de crianza positiva y efectiva que prevengan la violencia y fomenten el bienestar infantil.

El presente programa resulta **de gran utilidad e interés** para:

Psicólogos, médicos y otros profesionales del ámbito de la salud.

fortalecer su **capacidad de intervención** en situaciones complejas, ofreciendo un enfoque eficaz y especializado.

Docentes y personal directivo, psicopedagogos, y miembros de organizaciones no gubernamentales.

para enriquecer su **práctica profesional** y contribuir de manera significativa al bienestar de la infancia.

Estudiantes de carreras afines, y público en general.

para complementar su formación y compromiso con la protección y desarrollo integral de la infancia.



Perfil de egresado

Competencias

Al finalizar el curso, el profesional será capaz de:

- Obtener un **conocimiento profundo acerca de los tipos de violencia**, sus principales ámbitos de ocurrencia y formas de identificarla.
- Aplicar **estrategias de intervención y prevención** adaptadas a distintos contextos.
- Promover **prácticas de crianza positiva y efectiva**, enseñando modelos superadores que fomenten un desarrollo saludable y seguro para los niños.
- **Trabajar de manera interdisciplinaria**, integrando conocimientos y enfoques de diferentes áreas para abordar de manera integral la problemática de la violencia en la infancia.

Diferenciales de *Experiencia IMEP*

- **Programas de contenido** actualizados, y de excelente correlación entre actualización teórica y aplicación práctica.
- **Autogestión del aprendizaje**, con acceso al Campus virtual las 24 h, con **material educativo exclusivo y clases asincrónicas**.
- **Tutoría permanente**, con asistencia y seguimiento al estudiante cuando lo requiera.
- **Staff de profesores referentes** en las temáticas tratadas, expertos en las temáticas y de reconocimiento internacional.
- **Networking global**, mediante el establecimiento de lazos profesionales internacionales.



Contenidos académicos

Módulo 1

Conceptualizando la infancia y su protección

Docente: Lic. Verónica Álvarez Soler

Convención Internacional de los Derechos del Niño. De objeto de tutela a sujeto de derechos. Desarrollo y autonomía progresiva. Conceptualizar la violencia en la infancia. Tipos de maltrato (emocional, físico, abandono, etc.). Consecuencias en el niño.

Módulo 2

Evaluación psicológica en violencia en la infancia

Lic. Nicolás Godoy

Aspectos metodológicos durante la evaluación psicológica. Factores de riesgo. Indicadores: emocionales, físicos específicos, inespecíficos y conductuales. Proceso de evaluación: tipos de entrevistas en niños/niñas y adolescentes; tests e instrumentos de exploración psicológica, pruebas del relato y análisis criteriológico. Categorías diagnósticas: Maltrato, abuso y negligencia, Trauma Complejo, TEPT, comorbilidad diagnóstica.

Módulo 3

Bullying o acoso escolar

Docente: Lic. Trixia Valle

Qué es el bullying. Los tipos de bullying. Aspectos relacionados con la víctima y con el acosador. Consecuencias de la pandemia. Programa de paz efectiva

Módulo 4

Cyberbullying

Docente: Lic. Trixia Valle

Datos de uso de tecnología y edades. El rol de los padres. La regla 3-6-9-12. Personalidad digital y la máscara social
¿Qué es el cyberbullying? Los tipos de cyberbullying. La regla 3D. Medidas de protección. Buen uso de la tecnología y redes sociales.



**Módulo
5**

Violencia infantil Intrafamiliar
Docente: Lic. Ezequiel Dominguez

Teoría del apego. Concepto de violencia e intrafamiliar. Prejuicios y creencias en relación con la violencia infantil. Formas de violencia infantil intrafamiliar. Indicadores o signos de violencia. Consecuencias de la violencia infantil. Agresores del entorno familiar. Causas de la violencia infantil. Transmisión transgeneracional de la violencia. Roles adoptados por un niño en el seno de una familia violenta. Niños testigos de violencia doméstica. El maltrato infantil en el contexto de divorcios. Prevención del maltrato infantil. Técnicas y herramientas para evaluar y detectar posibles casos de violencia infantil. Diagrama de actuación.

**Módulo
6**

Perspectiva conceptual del abuso sexual infantil
Docente: Dra. Joselyn Lugo

Definición de la violencia sexual, tipos de violencia sexual. Definición del ASI. Estadísticas generales. Características de la conducta sexual abusiva. Perfil del abusador y de las víctimas. Dinámica del Abuso Sexual Intrafamiliar. Características y dinámicas de las familias. Efectos del ASI a mediano y largo plazo.

**Módulo
7**

Protagonistas y características del vínculo de abuso sexual
Docente: Mag. Evelina Giaroli

Perfil de los protagonistas. Características de la relación: engaño, estafa, silencio, culpa y secreto.
Disfuncionalidad de la comunicación: conminación y represalia. Efracción, captación, programación, secreto, pacto y vergüenza.

**Módulo
8**

Crianza Efectiva y Crianza Positiva como modelo superador
Docente: Lic. Trixia Valle y Mag. Mariella Vega Swayne

Influencia de la crianza en el desarrollo. Estilos de crianza. Autoritario. Permisivo. Negligente. Democrático. Crianza positiva. Estrategias para la crianza positiva. Herramientas prácticas.



Staff docente

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



Lic. Verónica Álvarez Soler



Lic. en Psicología- Universidad de Mendoza.

Psicología clínica- Clínica Los Tilos. Formación en Terapia Dialéctico Conductual- Fundación Foro.



Lic. Nicolás Godoy



Lic. en Psicología- Universidad Congreso.

Doctorando en Psicología- Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis.



Mag. Trixia Valle



Lic. en Ciencias de la Comunicación- CENEVAL. Mag. en Educación para la paz- Universidad Albert Einstein.

Directora Creativa- Fundadora Plataforma Digital de Educación Emocional Educación Millennial. Autora de numerosas publicaciones y libros.



Lic. Ezequiel Dominguez



Licenciatura en Psicología- Universidad Argentina John F. Kennedy.

Especialización en Monitoreo y evaluación de factores y riesgos psicosociales- ADPH Group Executive Education (Perú).
Psicólogo- Programa De Extensión para Víctimas de Acoso Laboral.





Mag. Joselyn Lugo 

Licenciada en Psicología y Magister en Salud pública. Doctora en Salud Mental. Directora General de la asociación CISAPSI AC.

Coordinadora de los proyectos de atención y prevención del abuso sexual infantil y suicidio en niños y adolescentes.



Mag. Evelina Giaroli 

Magister en Psicología Clínica- UNSL. Doctoranda de la UBA.

Maestranda en Magister en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios; Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales- Universidad de Valencia.



Mariella Vega Swayne 

Licenciada en Psicología- Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE).

Estudios de Maestría en Psicología Clínica con mención en Neuropsicología- Universidad Peruana Cayetano Heredia. Directora ejecutiva de Crianza Positiva.

Certificación con aval universitario

El egresado recibirá la certificación correspondiente en soporte digital, una vez concluido el plazo de cursado y acreditadas las actividades evaluativas pertinentes.

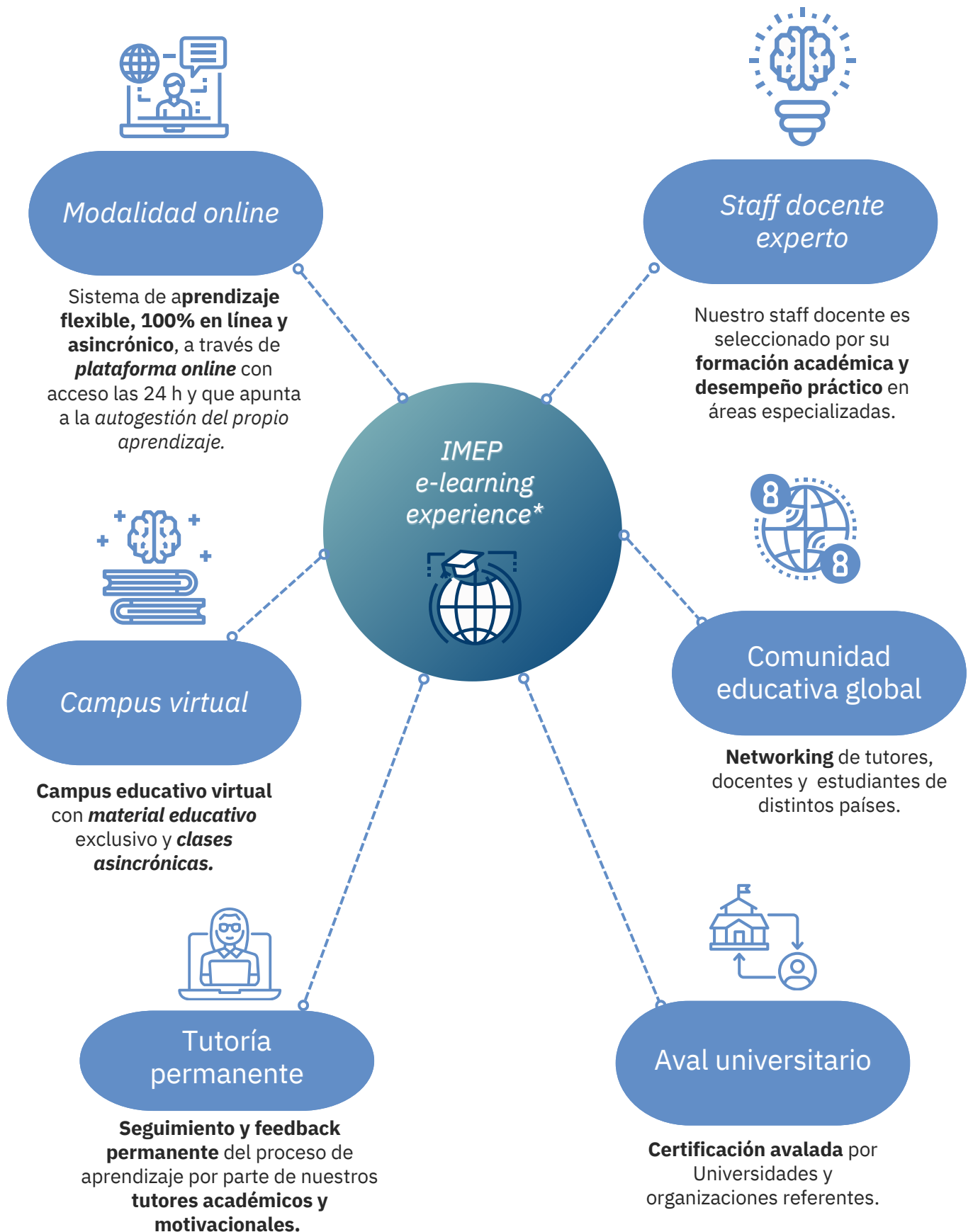
Dicha certificación indica curso, carga horaria, nombre del estudiante y organizaciones educativas que avalan.



Además, el egresado cuenta con la posibilidad de pedir su certificación en formato papel, con un coste adicional por gestiones administrativas y logística de envío.



¿Por qué sumarse a nuestro Posgrado?



Plan didáctico

Duración

3 meses | 150 horas cátedra

Dedicación semanal: **4/5 horas** (aproximadamente)

Modalidad

Flexible, 100% en línea y asincrónica a través de plataforma online con acceso las 24 h.

Nuestra modalidad de cursado flexible permite la auto-gestión del propio aprendizaje. El cursado conlleva un ritmo semanal/quincenal, en el que cada módulo se habilita de forma progresiva, alternando semanas de cursado y semanas de estudio.

En las **12 semanas de cursado**, se habilita un módulo nuevo de contenido de forma quincenal. En las semanas de estudio, no se disponen nuevos contenidos, y están orientadas a la profundización y estudio.

Metodología de aprendizaje

Programa de contenidos desarrollado en **8 módulos** (con variedad de materiales y recursos para garantizar un aprendizaje significativo).

Cada módulo cuenta con clases asincrónicas en formato de video que se habilitan de forma semanal y, una vez disponible, se encuentran disponibles las 24 hs en el campus educativo hasta el cierre del curso.

A su vez, cada módulo cuenta con material bibliográfico y con una instancia evaluativa.

Evaluación

Sistema de evaluación continua. Al finalizar cada módulo, los estudiantes deben acreditar el aprendizaje mediante una instancia evaluativa (formato multiple choice y/o verdadero o falso).

Dichas instancias se habilitan de forma conjunta con el módulo y poseen un plazo de realización de hasta 1 mes.

Se recomienda la realización regular de las actividades evaluativas, a fin de fortalecer el proceso continuo y progresivo de aprendizaje.



Resumen

Duración	Carga horaria	Fecha
 3 meses	 150 horas cátedra	 Inicio mensual
Módulos contenidos	Evaluación	Certificación
 8 módulos	 Evaluación continua	

Súmate a nuestra Diplomatura en abordaje integral de Violencia en la infancia y adquiere herramientas para la detección temprana y posible intervención personalizada e integral de niños víctimas de violencia.

Forma parte de nuestra comunidad global de aprendizaje y accede a nuestra metodología de aprendizaje validada por más de 1.000 estudiantes y organizaciones* de distintos países del mundo, cuyos atributos diferenciales son:

- ✓ Aula virtual de fácil acceso, intuitiva y diseñada para una experiencia educativa satisfactoria.
- ✓ Acompañamiento tutorial permanente, a cargo de nuestros docentes facilitadores.
- ✓ Networking global, con posibilidades de establecer contacto con docentes, colegas y estudiantes de todo el mundo.

[Quiero más información](#)

* Consulte por nuestros programas corporativos de formación.



Certificación con aval internacional

Nuestra Institución tiene el propósito de brindar educación de alta calidad, con una fuerte influencia en valores humanos, y accesible para todos los profesionales que deseen formarse, en una comunidad global de aprendizaje.



