



IMEP
Institute of Medicine and Psychology



UNI
CERVANTES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Diplomatura en Psiconutrición

Certificación con aval de IMEP Education y Unicervantes.



¿Por qué deberías sumarte a nuestra Diplomatura en Psiconutrición?

La **Diplomatura en Psiconutrición** es una oportunidad única para aquellos interesados en **comprender y abordar de manera integral** los **desafíos relacionados con la obesidad y el sobrepeso**. Esta formación se dirige a un amplio espectro de profesionales, incluyendo licenciados en psicología, nutricionistas, médicos, estudiantes de carreras afines y el público en general.

La diplomatura proporciona herramientas sólidas y actualizadas para el tratamiento y seguimiento de pacientes que luchan con la obesidad y el sobrepeso. Aprenderás estrategias efectivas para ayudar a tus pacientes a alcanzar y mantener un peso saludable.

Al sumarte a esta Diplomatura, puedes profundizar en la **relación entre los hábitos alimenticios y las emociones**, y comprende cómo las emociones influyen en los patrones alimentarios. De este modo, adquirirás un enfoque más completo y efectivo en el tratamiento de la obesidad.

La **psiconutrición aborda la salud de manera integral**, reconociendo la interconexión entre la mente y el cuerpo. Esta perspectiva holística te permitirá ofrecer un enfoque más completo y efectivo en el tratamiento de la obesidad.

En resumen, nuestra Diplomatura en Psiconutrición te proporcionará las herramientas necesarias para comprender, tratar y abordar de manera integral los desafíos de la obesidad y el sobrepeso. Independientemente de tu formación previa o tu interés en el tema, esta diplomatura te capacitará para marcar una diferencia significativa en la vida de las personas y en el campo de la salud y el bienestar.

¡Únete a nosotros y comienza tu viaje hacia una comprensión más profunda de la psiconutrición!



Lic. Gonzalo Descotte
Director del programa





El desarrollo histórico de UNICERVANTES está ligado a la historia de la Orden de San Agustín y su presencia en Colombia, a través de la Provincia de Nuestra Señora de Gracia.

En el año 2002, ante la necesidad de formar en las ciencias eclesiológicas a sus religiosos, la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia estableció el Instituto de Estudios Superiores P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, para estudios de filosofía y teología. Posteriormente, fruto de una profunda reflexión sobre su compromiso con Colombia y la sólida tradición académica que la caracteriza, la Orden de San Agustín en Colombia proyectó la fundación de una institución de educación superior.

Mediante la Resolución No. 3600 del 2 de junio de 2009, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia reconoció la personería jurídica a dicha institución con el nombre de Fundación Universitaria San Agustín. En el año 2018, a través de la Resolución No. 10741, el Ministerio de Educación Nacional ratificó la reforma estatutaria en la que se modificó la denominación institucional con el nombre de Fundación Universitaria Cervantes San Agustín – UNICERVANTES.



"La Universidad fomenta la generación de conocimiento científico en los diversos campos, para promover desde la ciencia y los diferentes saberes, desarrollos que contribuyan con la solución de las necesidades de la comunidad y del país".

Padre Fray Nelson Gallego Orozco, OSA.
Rector



Objetivos del programa

La presente Diplomatura se orienta a otorgar una formación actualizada y especializada para el abordaje de la obesidad y el sobrepeso que doten al egresado de **herramientas y técnicas específicas**.

Durante todo el trayecto académico, los estudiantes recorrerán los fundamentos teórico-prácticos y las últimas evidencias en el ámbito de la psiconutrición.

Este Posgrado propone como principales **objetivos**:



Proporcionar **estrategias integrales para el abordaje y acompañamiento** de pacientes, combinando aspectos nutricionales, emocionales y conductuales.



Explorar la conexión entre los **hábitos alimentarios y las emociones**, comprendiendo cómo influyen en la relación con la comida y el bienestar integral.



Adquirir **herramientas prácticas** para **generar cambios** en el contexto de la consulta en salud y nutrición.

Formación integral

Nuestro programa se orientan al abordaje de temáticas de fuerte implicancia social, en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.



¿A quiénes está dirigido?

Esta diplomatura está diseñada para una amplia audiencia, lo que te brinda la oportunidad de aprender y colaborar con profesionales de diversas disciplinas y también con personas interesadas en el tema.

Esto enriquecerá tu experiencia educativa y te permitirá ver la psiconutrición desde múltiples perspectivas.

El presente programa resulta **de gran utilidad e interés** para:

Licenciados en psicología,
nutrición y médicos.

para adquirir herramientas
para el tratamiento y
seguimiento de pacientes con
obesidad y sobrepeso.

Estudiantes de carreras
afines, y público en general.

para complementar su
formación, sumando
herramientas efectivas de
seguimiento y contención.



Perfil de egresado

Competencias

Al finalizar el curso, el profesional será capaz de:

- **Trabajo interdisciplinario.** Serán capaces de colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud, como psicólogos, médicos y nutricionistas, para ofrecer un enfoque coordinado y holístico en el tratamiento de la obesidad.
- **Integración de factores psicológicos y emocionales.** Comprenderán y podrán abordar la influencia de las emociones y la psicología en los hábitos alimentarios y el peso corporal, lo que les permitirá brindar un enfoque más completo en el tratamiento de la obesidad.
- **Promoción de cambios de estilo de vida saludables.** Desarrollarán estrategias efectivas para ayudar a los pacientes a realizar cambios sostenibles en su estilo de vida, fomentando la adopción de hábitos alimentarios saludables y la actividad física regular.

Diferenciales de *Experiencia IMEP*

- **Programas de contenido** actualizados, y de excelente correlación entre actualización teórica y aplicación práctica.
- **Autogestión del aprendizaje**, con acceso al Campus virtual las 24 h, con ***material educativo exclusivo y clases asincrónicas.***
- **Tutoría permanente**, con asistencia y seguimiento al estudiante cuando lo requiera.
- **Staff de profesores referentes** en las temáticas tratadas, expertos en las temáticas y de reconocimiento internacional.
- **Networking global**, mediante el establecimiento de lazos profesionales internacionales.



Contenidos académicos

Módulo 1

Importancia y conceptos básicos de la psiconutrición Docente: Lic. Nancy Silva

¿Qué es y para qué sirve la psiconutrición?
Los significados de la comida. Variables diversas que inducen a comer.
Hambre, saciedad y satisfacción. Acompañamiento psiconutricional.

Módulo 2

Psicología del Vínculo alimentario: Antropología, emociones y voluntad Docente: Lic. Lorryne Custódio

El papel de la comida en ritos y culturas: Más allá del valor nutricional.
Desafíos de la modernidad: Factores que dificultan una relación saludable con la comida hoy.
Afectividad y Comportamiento alimentario. Gestión emocional.
Alimentación Emocional. Fisiología de la Conciencia Alimentaria.
Sincronía Corporal. Práctica de Mindful Eating.
Escala Clínicas: Uso de la escala de hambre y saciedad como herramienta diagnóstica. Diagnóstico Diferencial e Intervención.
Desórdenes morales. Estrategias de intervención.

Módulo 3

Introducción al concepto de Mindfulness Docente: Dra. Dafne Díaz-Tendero Espinoza

Qué es mindfulness. Evidencia científica de su aplicación. Su uso en la clínica. Ejercitación práctica.

Módulo 4

Alimentándonos con Mindfulness Docente: Dra. Dafne Díaz-Tendero Espinoza

Alimentación consciente. Mindfuleating. Escuchando al cuerpo.
Hambre emocional. Ejercitación práctica.

Módulo 5

Enfoque Nutricional Docente: Lic. Yamila Palloni

Diagnóstico de sobrepeso y obesidad: valoración nutricional.
Diferencia entre bioimpedancia, antropometría e índice de masa corporal (IMC). Factores de riesgo asociados. Tratamiento.
Importancia de la adaptación del método. "Dieta" vs cambio de hábitos.



**Módulo
6**

Psiconutrición en la cocina

Docente: Lic. Yamila Palloni

La cocina como espacio estratégico. Organización y orden en las compras.
Planificación y orden en la cocina: La alacena saludable.
Meal prep: la solución al problema “no tengo tiempo”.
Un día completo saludable: ideas de recetas para un día saludable.

**Módulo
7**

Abordaje desde la psicología

Docente: Dolores Vizcaíno-Lacreu

Evaluación en psiconutrición: Terapia Centrada en el Cliente de Rogers .
Entrevista Motivacional de Miller y Rollnick . Auto-registros, cuestionarios
e historia clínica.
Herramientas para el abordaje: Control de estímulos y Modificación de
Conducta (Condicionamiento Operante).
Pensamientos irracionales y trabajo sobre ellos: Terapia Racional Emotiva
Conductual de Ellis y Psicoterapia Cognitiva de Beck. Mitos nutricionales.
Colaboración del psicólogo/a. La importancia de la empatía, asertividad y
autoestima en el profesional, para favorecer el cambio

**Módulo
8**

Actividad Física, entrenamiento y salud

Docente: Lic. Guillermo Soruco

Sobrepeso, obesidad y trabajo interdisciplinario: Sobrepeso, obesidad y
sedentarismo. Actividad física y entrenamiento. Objetivos del
entrenamiento .Principios del entrenamiento
Impacto del sobrepeso y la obesidad sobre factores vinculados con la
aptitud física: Disminución del consumo máximo de oxígeno. Osteopenia y
osteoporosis. Sarcopenia. Dinapenia. Deterioro de las funciones del
sistema inmune. Disfunciones en el estado basal (hipertensión,
resistencia a la insulina, diabetes tipo 2, aumento de LDL, aterosclerosis)
Lipotoxicidad: Entrenamiento y lipotoxicidad . Ley de supercompensación
Componentes de la carga : Intensidad . Volumen. Duración. Densidad.
Frecuencia.
Percepción subjetiva del esfuerzo (PSE). Repetición máxima (RM).
Relación entre RM y cantidad de repeticiones. Relación entre RM y PSE .
Entrenamiento para personas con sobrepeso y obesidad : Primera etapa;
entrenamiento de fuerza . Segunda etapa; entrenamiento aeróbico.
Actividad física como estilo de vida. Adhesión al entrenamiento.



**Módulo
9**

**Presentación clínica y herramientas diagnósticas
en los trastornos de la conducta alimentaria**

Docente: Lic. Manuel Antolín Gutiérrez

Mitos y verdades sobre los TA. Qué son los TA. Otros trastornos relacionados (Dismorfia corporal, ortorexia...) Detección de signos y síntomas tempranos. Síntomas físicos. Cambios conductuales, cognitivos y emocionales. Evaluación clínica y herramientas de diagnóstico. Causas de los trastornos alimentarios. Influencia de las redes sociales en la aparición y mantenimiento de los trastornos alimentarios.

Protocolos de respuesta inmediata ante signos de alarma.

**Módulo
10**

**Tratamiento de los Trastornos de la Conducta
Alimentaria (TCA)**

Docente: Lic. Sabrina Magariños

Establecer prioridades dentro del tratamiento. Trabajo en relación a la conciencia de enfermedad. Hábitos y orden general del paciente. Gestión de emociones. Esquemas mentales. Creencias irracionales. Mitos y prejuicios. Importancia de la familia y del equipo terapéutico. Autoestima. Autoconcepto. Autovaloración. Perfeccionismo. Trabajo con expectativas. Victimización. Pautas nutricionales generales. Caso clínico. Prevención.



Staff docente

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



Lic. Nancy Silva 

Pionera en Psicología Alimentaria en México. Psicóloga, Maestra en psicología clínica y candidata al doctorado en Clínica Psicoanalítica- Centro ELEIA. Postgrado sobre Alimentación y nutrición. Universidad de Barcelona. Master en Nutrición y Dietética. Co-fundadora. Centro Ashnan.



Lorraine Galdino Custódio Costa 

Licenciada en Psicología por la Universidad Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Rondonópolis. Posgrado en Comportamiento Alimentario por el Instituto de Investigación, Enseñanza y Gestión en Salud (IPGS). Especialización en Psicología Tomista por el Instituto de Psicología Tomista (Brasil). Certificación Ítalo Marsili.



Dra. Dafne Díaz-Tendero Espinoza 

Psiquiatra- Universidad de Chile. Postítulo en Psicoterapia psicodinámica, especialista en trastornos de la conducta alimentaria, con certificación en MB-EAT (Mindfulness-Based Eating Awareness Training). Formación en CBT-E for Eating Disorders- University of Oxford.



Lic. Yamila Palloni 

Lic. en Nutrición. Antropometrista ISAK nivel II. Especialización en Nutrición deportiva, Nutrición *plant based* y cambio de hábitos fundamentados en la neurociencia. CEO-fundadora @somosfit y educación nutricional en RRSS @yaminutri. Consultorio particular y programas de SomosFit.





Dolores Vizcaíno-Lacreu



Máster Oficial en Psicología General Sanitaria- Universitat de València. Máster Oficial en Psicopedagogía- Universitat de València. Postgrado en Nutrición y Obesidad- Universidad de Navarra. Licenciatura en Psicología (Premio extraordinario Licenciatura)- Universitat de València. Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética- Universitat de València.



Guillermo Soruco



Profesor Universitario y Licenciado en Educación Física- Universidad Nacional de Tucumán. Especialización en Programación y Evaluación del Ejercicio-. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de la Plata. Maestría en Fisiología del Ejercicio- Universidad de Barcelona.



Manuel Antolín Gutiérrez



Licenciatura en Psicología- Universidad Pontificia de Salamanca. Máster universitario en Terapia Sistémica- Universidad Pontificia de Salamanca. Psicólogo, Formador (2012- Actualidad) Psicología Resuelve; Psicólogo (1999- Actualidad) ADETAEX (Asociación Extremeña en defensa del tratamiento de los trastornos alimentarios). Socio, Terapeuta, Formador (2003-2012) Centro de Psicología Mentsana. Fundador Blog “Cómete el Mundo”, con un Radioblog del mismo nombre. Tiene varias publicaciones en revistas y capítulos de libros sobre trastornos alimentarios.



Sabrina Magariños



Licencia en Psicología. Diplomado en Psicoterapia Simbólica. Diplomado en Adicciones. Posgrado en Psicología Laboral. Especialista en Trastornos de la Conducta Alimentaria.



Certificación con aval de Unicervantes

El egresado recibirá la certificación correspondiente en soporte digital, una vez concluido el plazo de cursado y acreditadas las actividades evaluativas pertinentes.

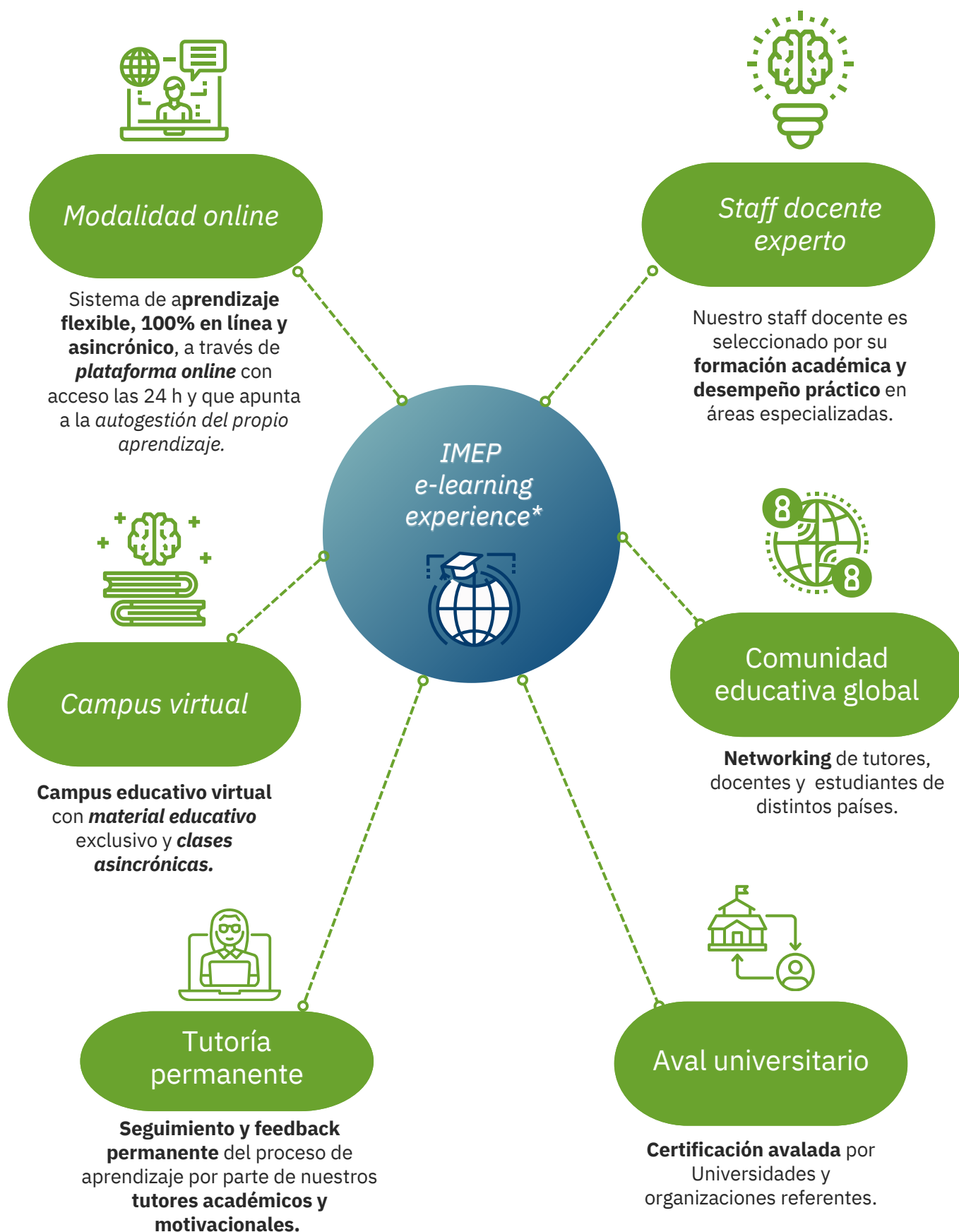
Dicha certificación indica curso, carga horaria, nombre del estudiante y organizaciones educativas que avalan.



Además, el egresado cuenta con la posibilidad de pedir su certificación en formato papel, con un coste adicional por gestiones administrativas y logística de envío.



¿Por qué sumarse a nuestro Posgrado?



Plan didáctico

Duración

5 meses | 165 horas cátedra

Dedicación semanal: **4 a 5 h** (aproximadamente)

Modalidad

Flexible, 100% en línea y asincrónica a través de plataforma online con acceso las 24 h.

Nuestra modalidad de cursado flexible permite la auto-gestión del propio aprendizaje. El cursado conlleva un ritmo semanal/quincenal, en el que cada módulo se habilita de forma progresiva, alternando semanas de cursado y semanas de estudio.

En las **20 semanas de cursado**, se habilita un módulo nuevo de contenido de forma quincenal. En las semanas de estudio, no se disponen nuevos contenidos, y están orientadas a la profundización y estudio.

Metodología de aprendizaje

Programa de contenidos desarrollado en **10 módulos** (con variedad de materiales y recursos para garantizar un aprendizaje significativo).

Cada módulo cuenta con clases asincrónicas en formato de video que se habilitan de forma semanal y, una vez disponible, se encuentran disponibles las 24 hs en el campus educativo hasta el cierre del curso.

A su vez, cada módulo cuenta con material bibliográfico y con una instancia evaluativa.

Evaluación







Sistema de evaluación continua. Al finalizar cada módulo, los estudiantes deben acreditar el aprendizaje mediante una instancia evaluativa (formato multiple choice y/o verdadero o falso).

Dichas instancias se habilitan de forma conjunta con el módulo y poseen un plazo de realización de hasta 1 mes.

Se recomienda la realización regular de las actividades evaluativas, a fin de fortalecer el proceso continuo y progresivo de aprendizaje.



Resumen

Duración  5 meses	Carga horaria  165 horas cátedra	Fecha  Consultar fechas inicio
Módulos contenidos  10 módulos	Evaluación  Evaluación continua	Certificación 

Súmate a nuestra Diplomatura en Psiconutrición, y adquiere herramientas teórico-prácticas para el abordaje integral e intervención psiconutricional en tratamientos con personas con sobrepeso u obesidad.

Forma parte de nuestra comunidad global de aprendizaje y accede a nuestra metodología de aprendizaje validada por más de 1.000 estudiantes y organizaciones* de distintos países del mundo, cuyos atributos diferenciales son:

- ✓ Aula virtual de fácil acceso, intuitiva y diseñada para una experiencia educativa satisfactoria.
- ✓ Acompañamiento tutorial permanente, a cargo de nuestros docentes facilitadores.
- ✓ Networking global, con posibilidades de establecer contacto con docentes, colegas y estudiantes de todo el mundo.

[Quiero más información](#)

* Consulte por nuestros programas corporativos de formación.



Convenio IMEP Education y Unicervantes

Este convenio tiene el propósito de brindar educación de alta calidad, con una fuerte influencia en valores humanos, y accesible para todos los profesionales que deseen formarse.



