



IMEP
Institute of Medicine and Psychology



Formación de posgrado

Diplomatura en Dislexia

Certificación con aval de IMEP Education, Unicervantes y PLADE.



¿Por qué deberías sumarte a nuestra Diplomatura en Dislexia?

Nuestro principal objetivo es promover espacios de interacción y transferencia de conocimientos que permitan desarrollar intervenciones para **mejorar la calidad de vida de estudiantes con dislexia**. Al unirse a esta Diplomatura, estarás contribuyendo directamente a la mejora del bienestar y el éxito académico de estos estudiantes.

La Diplomatura en Dislexia está diseñada para **brindarte** tanto **herramientas teóricas** como **prácticas**. Aprenderás no solo los fundamentos teóricos de la dislexia, sino también cómo aplicarlos en la práctica, lo que te permitirá abordar de manera efectiva los desafíos que enfrentan las personas con dislexia en el entorno educativo clínico y educativo.

Además, uno de los aspectos cruciales de esta diplomatura es la **capacitación** en la **detección de la dislexia**. Adquirirás las habilidades necesarias para identificar tempranamente la dislexia, lo que facilitará una correcta derivación e implementación de adecuaciones curriculares adecuadas. Tu capacidad para identificar y abordar la dislexia de manera temprana tendrá un impacto significativo en la vida de los estudiantes.

Esta Diplomatura busca también generar una **red de colaboración** entre todos los participantes. Tendrás la oportunidad de interactuar con profesionales de diversos campos, compartir conocimientos y experiencias, y establecer conexiones que enriquecerán tu práctica profesional. Esta colaboración fomenta un entorno de aprendizaje enriquecedor y de apoyo mutuo.

En síntesis, unirse a nuestra **Diplomatura en Dislexia** es una inversión en tu crecimiento profesional y en la mejora de la calidad de vida de aquellos que enfrentan la dislexia. Te equipará con las habilidades y conocimientos necesarios para hacer una diferencia significativa en el ámbito educativo y de la salud.



Lic. Gonzalo Descotte
Director del programa





El desarrollo histórico de UNICERVANTES está ligado a la historia de la Orden de San Agustín y su presencia en Colombia, a través de la Provincia de Nuestra Señora de Gracia.

En el año 2002, ante la necesidad de formar en las ciencias eclesiológicas a sus religiosos, la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia estableció el Instituto de Estudios Superiores P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, para estudios de filosofía y teología. Posteriormente, fruto de una profunda reflexión sobre su compromiso con Colombia y la sólida tradición académica que la caracteriza, la Orden de San Agustín en Colombia proyectó la fundación de una institución de educación superior.

Mediante la Resolución No. 3600 del 2 de junio de 2009, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia reconoció la personería jurídica a dicha institución con el nombre de Fundación Universitaria San Agustín. En el año 2018, a través de la Resolución No. 10741, el Ministerio de Educación Nacional ratificó la reforma estatutaria en la que se modificó la denominación institucional con el nombre de Fundación Universitaria Cervantes San Agustín – UNICERVANTES.



"La Universidad fomenta la generación de conocimiento científico en los diversos campos, para promover desde la ciencia y los diferentes saberes, desarrollos que contribuyan con la solución de las necesidades de la comunidad y del país".

Padre Fray Nelson Gallego Orozco, OSA.
Rector



Objetivos del programa

La **Diplomatura en Dislexia** te equipará con las habilidades y conocimientos necesarios para hacer una diferencia significativa en el ámbito educativo y de la salud.

Promover espacios de interacción y transferencia de conocimientos que permitan desarrollar intervenciones a los efectos de mejorar la calidad de vida de estudiantes con dislexia.

Este diplomado propone como principales **objetivos:**



Promover espacios de interacción y transferencia de conocimientos que permitan desarrollar intervenciones a los efectos de mejorar la calidad de vida de estudiantes con dislexia.



Brindar herramientas teóricas y prácticas para el trabajo con personas con dislexia.



Capacitar en la detección de la dislexia, para una correcta derivación e implementación pertinente de adecuaciones curriculares.



Generar una red de colaboración entre los participantes para intercambio de conocimientos y experiencias.



Formación integral

Nuestros programas se orientan al abordaje de temáticas de fuerte implicancia social, en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

¿A quiénes está dirigido?

Profesionales de diversos campos, desde educadores , psicopedagogos y profesionales de la salud (como psicólogos y fonoaudiólogos), hasta estudiantes avanzados de carreras afines, así como también padres y estudiantes con dislexia.

Docentes y personal directivo, maestros de educación especial, y psicopedagogos

que busquen adquirir **herramientas necesarias** para comprender y abordar las necesidades de los estudiantes con dislexia en el aula.

Profesionales de la salud (psicólogos, fonoaudiólogos)

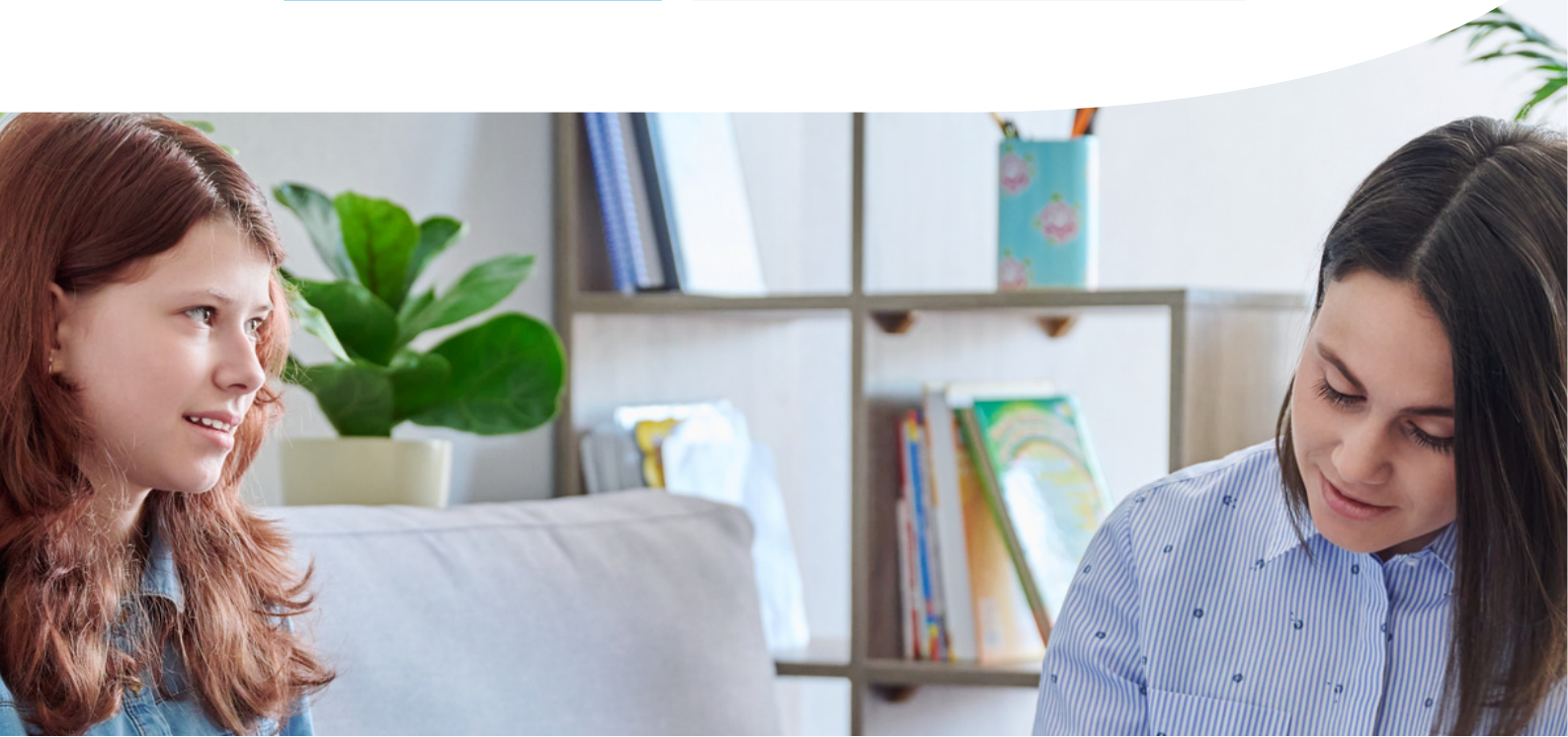
orientados a especializarse en el **diagnóstico y tratamiento** de la dislexia, a modo de colaborar con otros profesionales de la salud y la educación.

Estudiantes avanzados de carreras afines

que deseen adquirir **conocimientos y técnicas** para abordar desafíos educativos y de inclusión en cualquier entorno.

Padres y estudiantes con dislexia

que necesiten **herramientas** para **comprender** la dislexia en profundidad y **adquirir estrategias** efectivas para el proceso de aprendizaje.



Perfil de egresado

Competencias

Al finalizar el curso, el profesional será capaz de:

- Desarrollar competencias para la detección de la dislexia, para una correcta derivación e implementación pertinente de adecuaciones curriculares.
- Colaborar en equipos multidisciplinares, asegurando una atención integral y coordinada para trabajar en el aula y con su entorno familiar.
- Aplicar conocimientos estratégicos para el trabajo en el aula con estudiantes con dislexia que le permitirán al docente potenciar los logros y capacidades de sus estudiantes.

Diferenciales de *Experiencia IMEP*

- **Programas de contenido** actualizados, y de excelente correlación entre actualización teórica y aplicación práctica.
- **Autogestión del aprendizaje**, con acceso al Campus virtual las 24 h, con ***material educativo exclusivo y clases asincrónicas***.
- **Tutoría permanente**, con asistencia y seguimiento al estudiante cuando lo requiera.
- **Staff de profesores referentes** en las temáticas tratadas, expertos en las temáticas y de reconocimiento internacional.
- **Networking global**, mediante el establecimiento de lazos profesionales internacionales.



Contenidos académicos

Módulo 1

Conceptualización de la dislexia Docente: Milagros Tapia Montesinos

Análisis exhaustivo de la dislexia: conceptualización. Tipología. Características.

Módulo 2

Dislexia y escritura/lectura Docente: Lic. Ricardo Spizzo

Perspectiva cognitiva y conductual de la dislexia. Conciencia fonológica y su relación con la dislexia.

Módulo 3

Estrategias y herramientas para estudiantes con dislexia Docente: Lic. Ricardo Spizzo

Adaptaciones de materiales educativos. Estrategias pedagógicas efectivas para el trabajo en el aula.

Módulo 4

Metodologías inclusivas Docente: Lic. Ricardo Spizzo

Diferenciación de conceptos de integración e inclusión. Relevancia del rol docente como agente de cambio en los estudiantes con dislexia.



**Módulo
5**

Cognición matemática y discalculia

Docente: Lic. José Lloret, Esp. Teresa Vallés Plaza, Dr. Jesús Macías Sánchez.

Dificultades comunes de los estudiantes con dislexia en matemáticas. Principios para la mejora del aprendizaje. Definición e indagación en siete características que conforman una adecuada atención personalizada en un modelo de intervención.

**Módulo
6**

Dislexia e Inglés

Docente: Lic. Julianne Foster

Comprensión del proceso de adquisición de una segunda lengua. Detección y profundización de la enseñanza de áreas de trabajo en el aula.
Reconocimiento de métodos ineficaces y eficaces en la enseñanza del inglés para niños con dislexia.

**Módulo
7**

Estrategias de estudio

Docente: Esp. Lucila Dighero

Comprensión de la importancia de la atención y concentración en la efectividad del tiempo dedicado al estudio.
Herramientas para la organización y productividad del tiempo y espacio. Técnicas de estudio eficaces para su implementación en el aula.

**Módulo
8**

Dislexia e Inteligencia emocional

Docente: Lic. Virginia Avendaño

Identificación de las emociones presentes en los niños con dislexia. Estrategias para el manejo de situaciones cotidianas en la vida diaria de los niños con dislexia.
Adquisición de capacidades para la identificación de puntos fuertes y débiles en la personalidad del niño con dislexia, para el desarrollo de abordajes centrados en fortalezas y debilidades.



Staff docente

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



Docente: Milagros Tapia Montesinos 

Profesora Ordinaria- Programa de Psicología de la Universidad de Piura. Profesora Visitante- Universidad de Navarra.

Graduada en Ciencias de la Educación. Posgrado en Dificultades Infantiles de Aprendizaje y de Neuropsicología Infantil- Universidad Complutense de Madrid. Máster en Intervención Educativa y Psicológica- Universidad de Navarra. Máster en Aprendizajes Tempranos y en Asesoramiento Educativo Familiar- Centro Universitario. Doctora en Educación- Universidad de Navarra.



Docente: Lic. Ricardo Spizzo 

Profesor de inglés- Instituto Superior de Formación Docente y Técnica. Lic. en Lengua Inglesa- Universidad del Salvador.

Maestro y facilitador- Colegio Los Molinos, Munro. Profesor de Lecto-comprensión en Inglés- Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Director Instituto "The English House". Director @YouCanSupplies- Talleres y Suministros didácticos para estudiantes con Diferencias Específicas de Aprendizaje.



Docente: Dr. Jesús Macías Sánchez 

Doctor en Ciencias de la Educación. Lic. en Matemáticas.

Máster en Formación del profesorado y Máster en estudios avanzados en Pedagogía.

Profesor de matemáticas- Colegio Brotmadrid.





Docente: Lic. José Lloret 

Profesor de matemática. Psicopedagogo y logopeda.
Asesor pedagógico- Fundación Aprender y Colegio Brotmadrid.

Autor de cuentos y juegos matemáticos para favorecer el aprendizaje. español
Secretario Vespertino del Noveno Juzgado de Familia de Las Heras. Maestrando y
Doctorando en Derecho Procesal- Universidad de Rosario.



Docente: Lic. Julianne Foster 

Lic. en Psicopedagogía- Universidad del Salvador.

Posgrado en Orientación y Terapia Familiar Sistémica. Posgrado en Actualización
en Neuropsicología- Universidad de Buenos Aires.



Docente: Esp. Lucila Dighero 

Lic. en Educación. Bachelor of Science in Exceptional Student
Education- International University.

Consultora educativa, especializada en dislexia, otras DEAs y Educación
Emocional, desarrollo profesional docente y asesoramiento pedagógico y familiar.



Docente: Lic. Virginia Avendaño 

Lic. en Psicología- Universidad Católica de Cuyo.

Diplomada en Adicciones- Universidad Finis Terrae. Diplomada en Inteligencia
Emocional- Universidad Católica de Cuyo.



Certificación con aval de Unicervantes

El egresado recibirá la certificación correspondiente en soporte digital, una vez concluido el plazo de cursado y acreditadas las actividades evaluativas pertinentes.

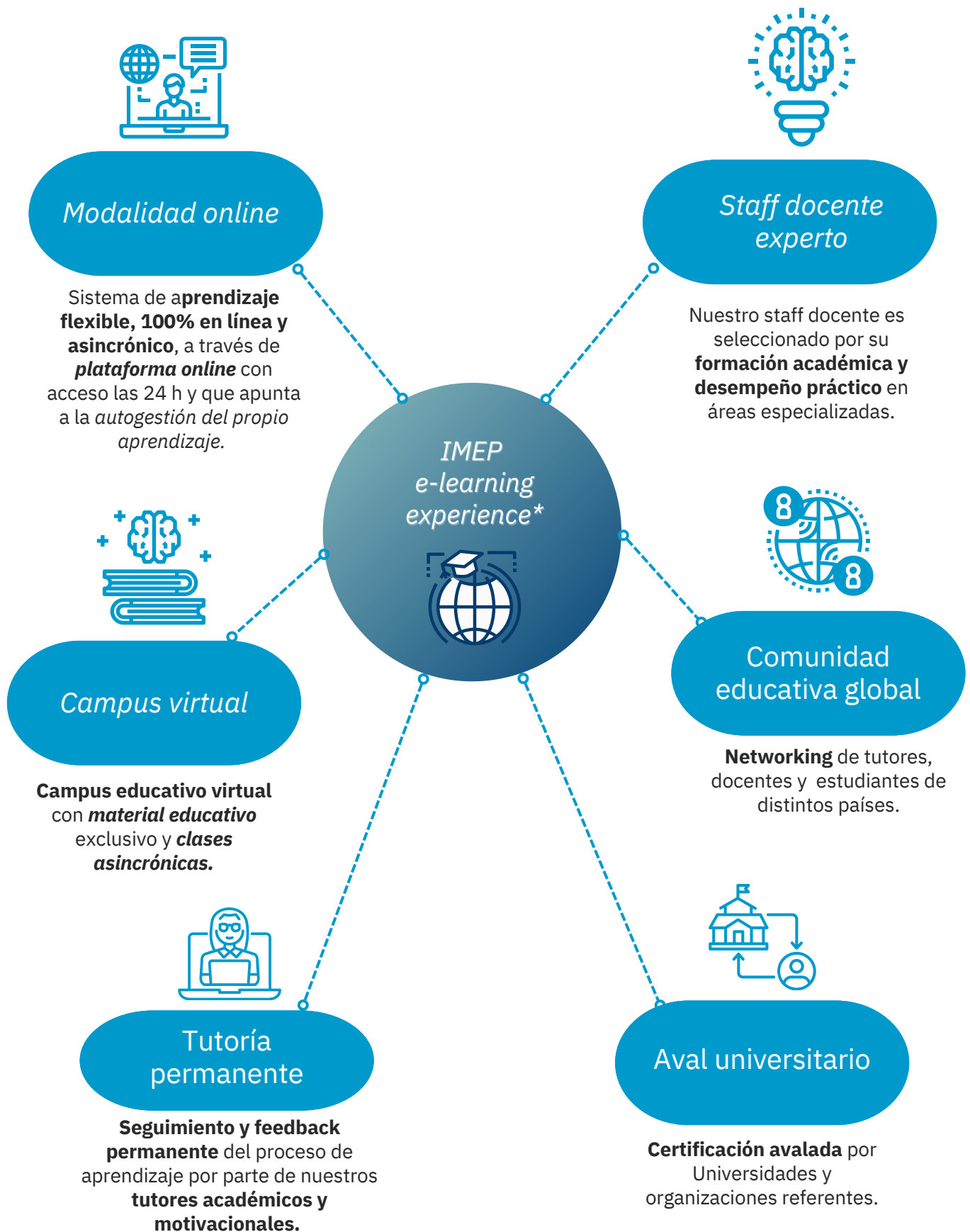
Dicha certificación indica curso, carga horaria, nombre del estudiante y organizaciones educativas que avalan.



Además, el egresado cuenta con la posibilidad de pedir su certificación en formato papel, con un coste adicional por gestiones administrativas y logística de envío.



¿Por qué sumarse a nuestro diplomado?



Plan didáctico

Duración

3 meses | 120 horas cátedra totales

Dedicación semanal: **4/5 horas** (aproximadamente)

Modalidad

Flexible, 100% en línea y asincrónica a través de plataforma online con acceso las 24 h.

Nuestra modalidad de cursado flexible permite la auto-gestión del propio aprendizaje.

El cursado conlleva un ritmo semanal, en el que cada módulo se habilita de forma progresiva, alternando semanas de cursado y semanas de estudio.

En las **12 semanas de cursado**, los módulos contenidos se habilitan de forma semanal. No obstante, cada 2 semanas se dispone una semana de estudio, orientada a la profundización del material y en la que no se habilita nuevo contenido.

Metodología de aprendizaje

Programa de contenidos desarrollado en **8 módulos** (con variedad de materiales y recursos para garantizar un aprendizaje significativo).

Cada módulo cuenta con clases asincrónicas en formato de video que se habilitan de forma semanal y, una vez disponibles, se encuentran disponibles las 24 hs en el campus educativo hasta el cierre del curso.

A su vez, cada módulo cuenta con material bibliográfico y con una instancia evaluativa.







Evaluación

Sistema de evaluación continua. Al finalizar cada módulo, los estudiantes deben acreditar el aprendizaje mediante una instancia evaluativa (formato multiple choice y/o verdadero o falso).

Dichas instancias se habilitan de forma conjunta con el módulo y poseen un plazo de realización de hasta 1 mes.

Se recomienda la realización regular de las actividades evaluativas, a fin de fortalecer el proceso continuo y progresivo de aprendizaje.

Resumen

| | | |
|---|---|--|
| Duración | Carga horaria | Fecha |
|  3 meses |  120 horas cátedra |  Inicio mensual |
| Módulos contenidos | Evaluación | Certificación |
|  8 módulos |  Evaluación continua |  |

Súmame a nuestra **Diplomatura en Dislexia**, y adquiere herramientas teórico-prácticas para el trabajo efectivo con personas con dislexia.

Forma parte de nuestra comunidad global de aprendizaje y accede a nuestra metodología de aprendizaje validada por más de 1.500 estudiantes y organizaciones* de distintos países del mundo, cuyos atributos diferenciales son:

- ✓ Aula virtual de fácil acceso, intuitiva y diseñada para una experiencia educativa satisfactoria.
- ✓ Acompañamiento tutorial permanente, a cargo de nuestros docentes facilitadores.
- ✓ Networking global, con posibilidades de establecer contacto con docentes, colegas y estudiantes de todo el mundo.

[Quiero más información](#)

* Consulta por nuestros programas corporativos de formación.





Convenio IMEP Education y Unicervantes

Este convenio tiene el propósito de brindar educación de alta calidad con una fuerte influencia en valores humanos.



