



IMEP
Institute of Medicine and Psychology



Universidad
Católica de Cuyo

Formación

Diplomatura en Enfoque integral de la Infertilidad

Certificación con aval de IMEP Education y Universidad Católica de Cuyo.



¿Por qué deberías sumarte a nuestra Diplomatura?

La Diplomatura en Enfoque Integral de la Infertilidad es un programa educativo diseñado para profesionales de la salud, estudiantes avanzados de carreras afines y graduados interesados en adquirir un conocimiento profundo sobre los aspectos multidisciplinarios de la fertilidad en la pareja.

Este programa **se centra en visibilizar un abordaje integral de la fertilidad** desde una perspectiva interdisciplinaria, destacando especialmente los procesos psicoemocionales que conlleva el camino hacia la concepción.

Uno de los **objetivos** principales de esta diplomatura es **reflexionar** sobre la **importancia** de la incorporación del área de **salud mental** en los tratamientos de fertilidad. Parte del reconocimiento de la infertilidad como un posible desafío emocionalmente abrumador para las parejas, y, por lo tanto, promueve la idea de que la salud mental juega un papel crucial en el bienestar de los pacientes que buscan concebir. Al integrar la salud mental en los tratamientos de fertilidad, se busca brindar un servicio de salud integral que aborde tanto los aspectos médicos como los emocionales de la infertilidad.

Además, la diplomatura **proporciona herramientas teóricas y prácticas esenciales** para el trabajo clínico en el campo de la fertilidad. No solo se enfoca en la formación de profesionales que trabajan directamente con pacientes, como médicos, psicólogos y enfermeros, sino que también está diseñada para aquellos que colaboran en el área de la fertilidad, como nutricionistas, orientadores familiares, técnicos en imágenes y trabajadores sociales. Esto garantiza que todos los profesionales involucrados en el tratamiento de la infertilidad estén equipados con los conocimientos necesarios para ofrecer un enfoque integral y coordinado a sus pacientes.

En síntesis, la Diplomatura en Enfoque Integral de la Infertilidad es una oportunidad educativa única que aborda la complejidad de la fertilidad desde diferentes perspectivas. Prepara a los profesionales de la salud y a los interesados en la temática para **brindar un cuidado completo** y compasivo a las parejas que buscan concebir, **reconociendo la importancia** de los aspectos **psicoemocionales** en este proceso. Si estás interesado en ser un profesional altamente capacitado en este campo o simplemente deseas ampliar tus conocimientos sobre la fertilidad, esta diplomatura es una inversión valiosa en tu desarrollo profesional y personal.



Lic. Gonzalo Descotte
Director del programa





La **Universidad Católica de Cuyo** fue fundada por Monseñor Francisco Manfredi el 4 de mayo de 1953 con el nombre Instituto Universitario San Buenaventura, y el 17 de septiembre de 1963 tomó el nombre actual.

Es un Centro de estudios universitarios en Argentina que funciona en la provincia de San Juan, con sedes en San Luis y en Mendoza.

Se constituye como una comunidad académica dedicada a la formación integral de las personas, a través de la generación, difusión y preservación de la ciencia, la tecnología, arte y cultura.

Su misión es promover el desarrollo de sus estudiantes en un marco de excelencia académica y libertad como una forma efectiva de contribuir a la resolución de los problemas y exigencias de cada época.



“Nuestra Universidad está en el paradigma de ser una universidad investigadora, que apunta a formar profesionales y a construir conocimientos en forma constante, para dar respuestas a necesidades concretas de las comunidades”.

Dr. Claudio Marcelo Larrea Arnau
Rector



Objetivos del programa

La **Diplomatura en Enfoque Integral de la Infertilidad** representa un espacio de aprendizaje y crecimiento dedicado a comprender a fondo las **complejidades de la infertilidad en la pareja**.

A través de este programa, exploraremos las dimensiones fundamentales de la concepción, abordándolas desde una perspectiva **interdisciplinaria y holística**.

En el centro de nuestra misión se encuentra el reconocimiento de los aspectos psicoemocionales que acompañan el viaje hacia la fertilidad, destacando la importancia de cuidar el bienestar mental y emocional de quienes transitan por este desafío.

Este diplomado propone como principales **objetivos**:



Visibilizar un abordaje integral de la fertilidad en la pareja, desde una mirada interdisciplinaria, donde se destaquen los procesos psicoemocionales que implica el camino de la fertilidad.



Reflexionar sobre la importancia de la incorporación del área de salud mental en los tratamientos de fertilidad, a fin de poder brindar un servicio de salud integral.



Brindar herramientas teórico-prácticas para el trabajo clínico, tanto con los consultantes como con los profesionales que trabajan en el área de la fertilidad.



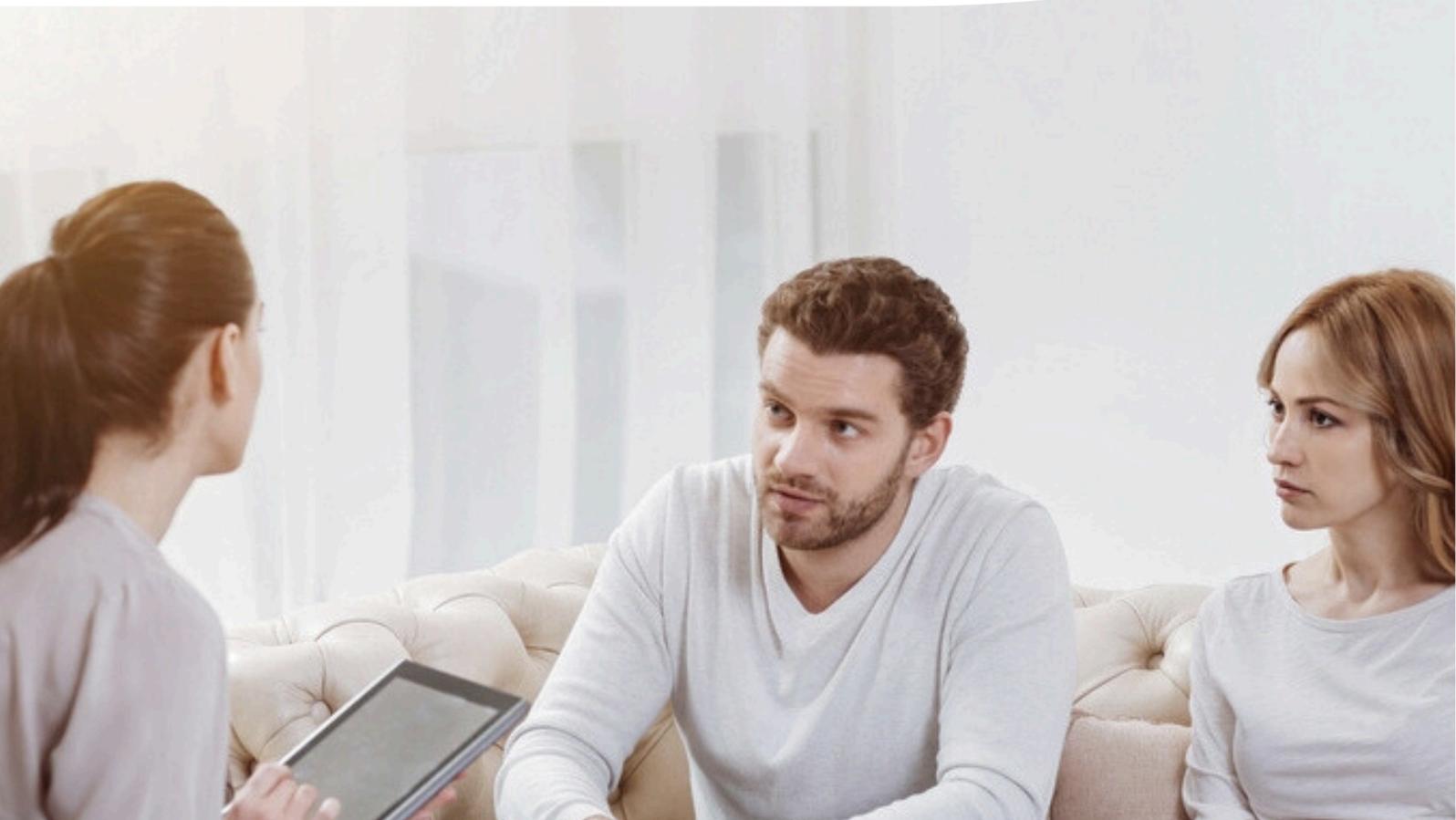
Formación integral

Nuestros programas se orientan al abordaje de temáticas de fuerte implicancia social, en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

¿A quiénes está dirigido?

La **Diplomatura en Enfoque Integral de la Infertilidad** está diseñada para un público diverso y comprometido en abordar de manera integral las complejidades de la infertilidad.

Esta diplomatura se dirige a:



Perfil de egresado

Competencias

Al finalizar el curso, el profesional será capaz de:

- Desarrollar la capacidad de abordar la infertilidad desde una perspectiva integral, teniendo en cuenta tanto los aspectos médicos como los psicológicos, emocionales y sociales que influyen en la salud reproductiva de las parejas.
- Colaborar en equipos multidisciplinares, obteniendo conocimientos teóricos y prácticos sólidos en el campo de la fertilidad, lo que incluye comprender las últimas investigaciones y técnicas de tratamiento.
- Estará preparado para comprender y manejar las implicaciones psicoemocionales de la infertilidad, brindando apoyo emocional a las parejas que atraviesan este proceso y reconociendo cuándo es necesario derivar a un profesional de salud mental.

Diferenciales de *Experiencia IMEP*

- **Programas de contenido** actualizados, y de excelente correlación entre actualización teórica y aplicación práctica.
- **Autogestión del aprendizaje**, con acceso al Campus virtual las 24 h, con ***material educativo exclusivo y clases asincrónicas***.
- **Tutoría permanente**, con asistencia y seguimiento al estudiante cuando lo requiera.
- **Staff de profesores referentes** en las temáticas tratadas, expertos en las temáticas y de reconocimiento internacional.
- **Networking global**, mediante el establecimiento de lazos profesionales internacionales.



Contenidos académicos

Módulo 1

La infertilidad como realidad multideterminada. Posibles abordajes clínicos

Docente: Dra. Gloria María Sánchez Zinny

Enfoque antropológico de la Fertilidad humana. Encuadre Bioético. Introducción. Visión Antropológica. Consideraciones Bioéticas. Consideraciones Teológicas. Propuesta. Abordajes médicos respetuosos de la dignidad de la persona humana. Anatomía y Fisiología de la Reproducción. Diagnóstico y Tratamiento clínico-quirúrgico de la Infertilidad: Introducción a la NaPro Tecnología.

Módulo 2

Ciclo vital personal y marital: entre las crisis y las oportunidades

Docente: Mg. Dolores Dimier de Vicente

Relevancia de la madurez personal en el proyecto en común de la pareja. Comunicación adecuada entre los profesionales y la pareja, y entre la pareja en sí. Pasos de superación del duelo de dichas problemáticas. Definición del valor del vínculo de la pareja desde la existencia personal.

Módulo 3

El impacto de la infertilidad en la salud mental

Docente: : Lic. Eliana Soledad Paz

Aproximación conceptual a las nociones de emoción y desregulación emocional. Definición y funciones de la emoción. La regulación y desregulación emocional, en el contexto de la problemática de la infertilidad. Estrategias de afrontamiento. Diagnóstico diferencial: desajuste emocional y psicopatología. Definición de desajuste emocional como categoría diferenciada de la psicopatología. Estados afectivos: afecto positivo y afecto negativo. Alexitimia como mecanismo defensivo. Recursos adaptativos: recursos personales y recursos interpersonales. Recomendaciones clínicas. Multideterminación de la Infertilidad y necesidad de un abordaje integral. Rol del profesional de la Salud Mental. Modelo Biopsicosocial y dimensión espiritual en la concepción de salud. Multidimensionalidad del fenómeno de la infertilidad. Importancia del rol de los profesionales de la Salud Mental.



Módulo
4

Hábitos de vida

Docente: Lic. Daniela Diaz

Introducción a la Nutrición desde una mirada integral. Herramientas nutricionales a la hora de planificar un plan alimentario. Rol del Nutricionista en equipos interdisciplinarios. Rol del nutricionista en el tratamiento de fertilidad de la pareja. Nutrición y estrés. Tipos de estrés. Respuesta fisiológica al estrés. Estrés crónico. Ritmos circadianos. Implicancia para la salud reproductiva. Importancia del tratamiento nutricional en la fertilidad. Efectos nocivos de una mala calidad alimentaria en la fertilidad masculina y femenina.

Módulo
5

Diagnóstico y propuesta terapéutica: herramientas para la comunicación

Docente: Lic. Irene María Gutiérrez

Consideraciones para la comunicación del diagnóstico y la propuesta terapéutica. Primera escucha y la entrevista motivacional como herramientas clínicas. Importancia del desarrollo de habilidades sociales en el equipo de salud. Trabajo con la promoción de la empatía, asertividad, resiliencia y tolerancia a la frustración e incertidumbre en los profesionales. La interdisciplina como elemento clave en el abordaje integral de la salud reproductiva. Reconocimiento de los límites en las intervenciones de cada profesional. Herramientas prácticas para la comunicación efectiva en el equipo de salud.

Módulo
6

La mujer a través de los lentes de la teología del cuerpo

Docente: Lic. Mariandrea Cortés de Tovar

La mujer en el mundo de hoy. El daño que ha sufrido la mujer. La dignidad de la mujer. Los anhelos de la mujer. La misión de la mujer.

Módulo
7

Comunicación y sexualidad en la pareja. Un aporte desde la teología del cuerpo a los equipos de salud.

Docente: Mg. María Claudia Durán de Cortés

Teología del cuerpo. El corazón humano y su verdad. La comunicación en el matrimonio. Amor y fecundidad. La sexualidad hace visible lo invisible.

Módulo
8

Fundamentos de Ética

Docente: Dra. Pilar Calva Mercado

Fundamentos de la ética, acto natural, acto humano. Ética, Bioética y Relativismo ético. Principios en ética: acto humano y doble efecto. Corrientes: personalista, liberalista, utilitarista y sociobiologista. Juicios morales. Concepto de persona en las diferentes corrientes. Concepto y valor de la vida en ambas.



Staff docente

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



Dra. Gloria María Sanchez Zinny



Médica- Universidad de Buenos Aires. Especialista en Ginecología.
Especialista en Endocrinología de la Reproducción- Instituto Favaloro.

Médica de Consulta en NaPro Tecnología- Instituto San Paulo VI. Ginecóloga, y a cargo del Consultorio de Fertilidad orientado a la NaPro Tecnología- Hospital Universitario Austral.



Docente: Mg. Dolores Dimier de Vicente



Doctora en Filosofía- Summa Cum Laude- Universidad de Navarra, España. Magister en Matrimonio y Familia- Universidad de Navarra, España.

Diplomatura en Clínica Interdisciplinaria de Familia. Formación práctica en orientación familiar y su articulación con la psicoterapia familiar- Centro psicoterapéutico Fundación Arché.



Lic. Eliana Soledad Paz



Psicóloga Clínica, con especialización en Psicoterapia Familiar y de Parejas.

Especialista en Psicoprofilaxis Obstétrica, y en acompañamiento terapéutico a parejas con dificultades para concebir y llevar a término un embarazo y a parejas que han logrado concebir luego de atravesar procesos de infertilidad.



Docente: Lic. Daniela Diaz



Licenciada en Nutrición- Facultad Ciencias de la Salud
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino.

Posgrado “Estrategias de comunicación y motivación para nutricionistas”- Facultad de Ciencias Biomédicas Universidad Austral.



Staff docente

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



Docente: Lic. Irene María Gutiérrez



Psicóloga- Universidad Nacional de Tucumán. Licenciada en Ciencias para la Familia- Universidad Austral.

Posgrado “Estrategias de comunicación y motivación para nutricionistas”- Facultad de Ciencias Biomédicas Universidad Austral.



Lic. Mariandrea Cortés de Tovar



Comunicadora Social y Periodista. Especialización en curso en Teología del Cuerpo- Instituto de Filadelfia.

Co fundadora de la organización “Un amor diferente”. Conferencista internacional. Co conductora del programa “Un amor diferente”- Canal EWTN.



Mg. María Claudia Durán de Cortés



Co fundadora de la organización “Un amor diferente”. Mg. en Ciencias de la familia.

Consultoría familiar Instituto Juan Pablo II. Diplomado en Argumentación a las Ideologías del Siglo XXI, con especialización en Teología del Cuerpo. Conferencista internacional. Co conductora del programa “Un amor diferente”- Canal EWTN.



Docente: Dra. Pilar Calva Mercado



Médica cirujana con especialidad en Genética Humana. Posee una subespecialidad en Citogenética (Paris, Francia), donde colaboró en el servicio del prof. Jérôme Lejeune.

Mg. en Bioética. Conferencista internacional, y profesora especialista en Bioética. Coach de Fertilidad y Bioética clínica.



Certificación con aval de Universidad Católica de Cuyo

El egresado recibirá la certificación correspondiente en soporte digital, una vez concluido el plazo de cursado y acreditadas las actividades evaluativas pertinentes.

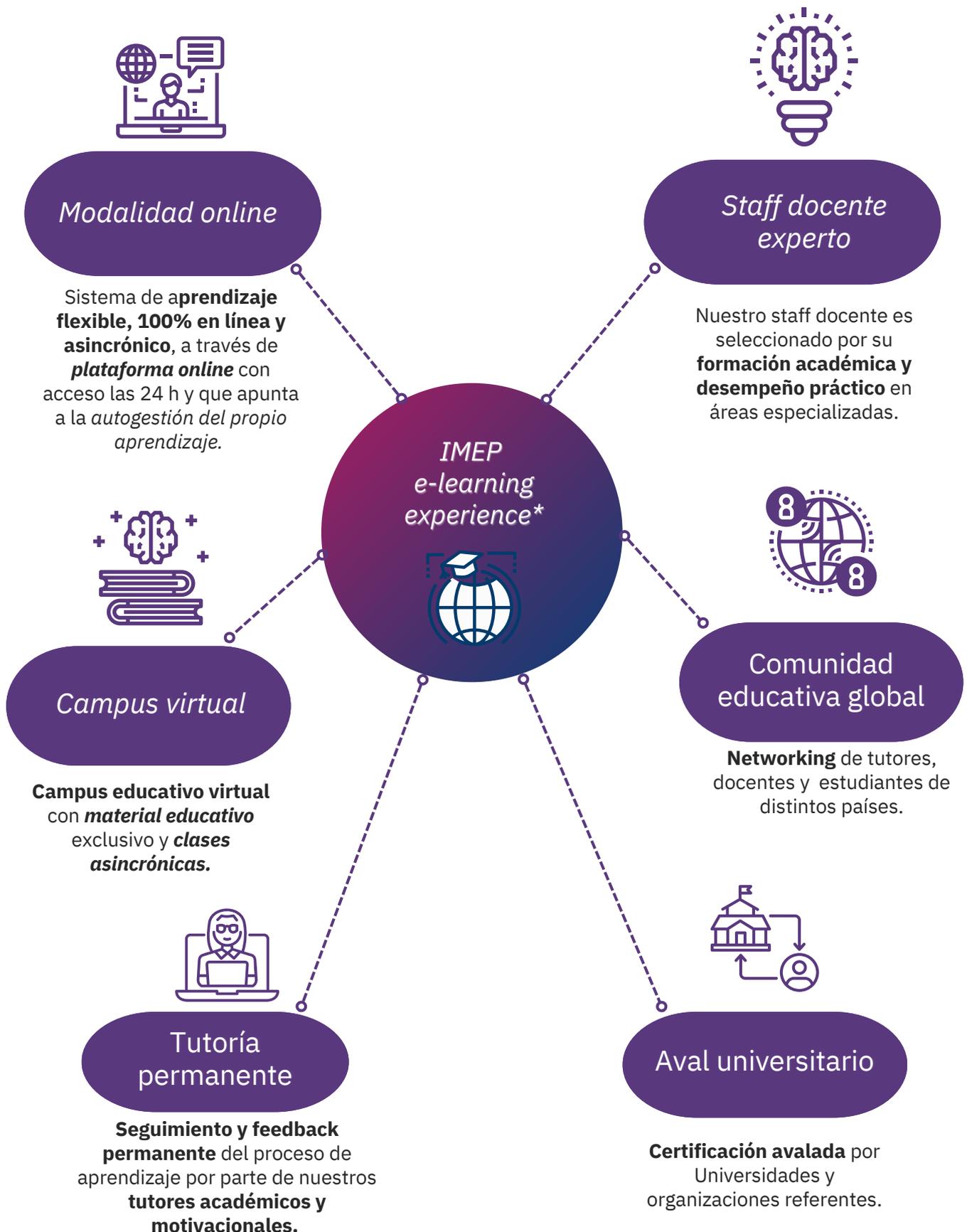
Dicha certificación indica curso, carga horaria, nombre del estudiante y organizaciones educativas que avalan.



Además, el egresado cuenta con la posibilidad de pedir su certificación en formato papel, con un coste adicional por gestiones administrativas y logística de envío.



¿Por qué sumarse a nuestro diplomado?



Plan didáctico

Duración

3 meses | 120 horas cátedra totales

Dedicación semanal: **10/11 horas** (aproximadamente)

Modalidad

Flexible, 100% en línea y asincrónica a través de plataforma online con acceso las 24 h.

Nuestra modalidad de cursado flexible permite la auto-gestión del propio aprendizaje. El cursado conlleva un ritmo semanal, en el que cada módulo se habilita de forma progresiva, alternando semanas de cursado y semanas de estudio.

En las **24 semanas de cursado**, los módulos contenido se habilitan de forma semanal. No obstante, cada 2 semanas se dispone una semana de estudio, orientada a la profundización del material y en la que no se habilita nuevo contenido.

Metodología de aprendizaje

Programa de contenidos desarrollado en 8 módulos (con variedad de materiales y recursos para garantizar un aprendizaje significativo).

Cada módulo cuenta con clases asincrónicas en formato de video que se habilitan de forma semanal y, una vez disponible, se encuentran disponibles las 24 hs en el campus educativo hasta el cierre del curso.

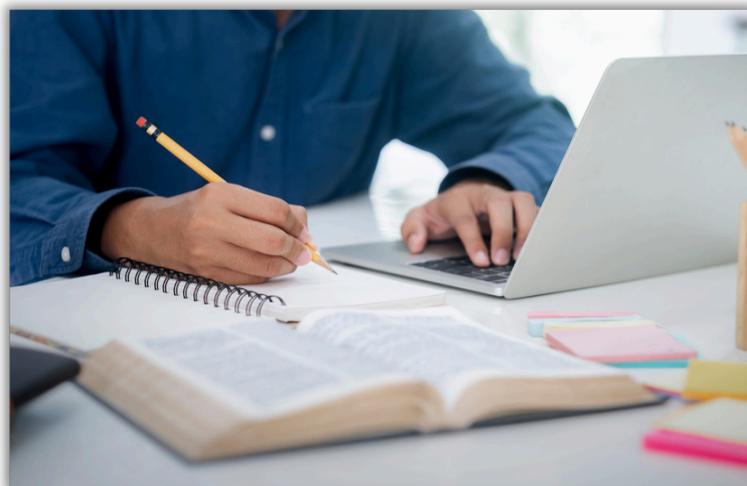
A su vez, cada módulo cuenta con material bibliográfico y con una instancia evaluativa.

Evaluación

Sistema de evaluación continua. Al finalizar cada módulo, los estudiantes deben acreditar el aprendizaje mediante una instancia evaluativa (formato multiple choice y/o verdadero o falso).

Dichas instancias se habilitan de forma conjunta con el módulo y poseen un plazo de realización de hasta 1 mes.

Se recomienda la realización regular de las actividades evaluativas, a fin de fortalecer el proceso continuo y progresivo de aprendizaje.



Resumen

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Duración | Carga horaria | Fecha |
|  3 meses |  120 horas cátedra |  Consultar fechas inicio |
| Módulos contenidos | Evaluación | Certificación |
|  8 módulos |  Evaluación continua |  |

Sumate a nuestra **Diplomatura en Enfoque integral de la Infertilidad**, y adquiere herramientas de abordaje y acompañamiento psicoterapéutico de personas y parejas con diagnóstico de infertilidad.

Forma parte de nuestra comunidad global de aprendizaje y accede a nuestra metodología de aprendizaje validada por más de 1.500 estudiantes y organizaciones* de distintos países del mundo, cuyos atributos diferenciales son:

- ✓ Aula virtual de fácil acceso, intuitiva y diseñada para una experiencia educativa satisfactoria.
- ✓ Acompañamiento tutorial permanente, a cargo de nuestros docentes facilitadores.
- ✓ Networking global, con posibilidades de establecer contacto con docentes, colegas y estudiantes de todo el mundo.

[Quiero más información](#)

* Consulte por nuestros programas corporativos de formación.





Universidad
Católica de Cuyo

Convenio IMEP Education y Universidad Católica de Cuyo

Este convenio tiene el propósito de brindar educación de alta calidad con una fuerte influencia en valores humanos.



