



IMEP
Institute of Medicine and Psychology



UNI
CERVANTES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Diplomatura en Terapia de Pareja y Familia

Certificación con aval de IMEP Education y Unicervantes.



¿Por qué deberías sumarte a nuestra Diplomatura en Terapia de Pareja y Familia?

Las actuales **dinámicas familiares**, signadas por modificaciones en las formas de vinculación, atravesadas por complejos procesos personales, sociales, económicos, entre otros, requieren la atención de profesionales psicólogos con herramientas específicas. Situaciones como conflictos matrimoniales y de pareja, dificultades entre padres e hijos, dolor, angustia, y problemas de comportamiento de los niños, son algunas de las problemáticas que la **Terapia de Pareja y Familia** aborda, en búsqueda de desarrollo de tratamientos eficaces y adaptados a la realidad familiar particular.

Estos complejos entramados relacionales constituyen un desafío para el profesional de la salud, y exigen una formación actualizada y acorde a las demandas de cada singularidad familiar. En este sentido, las psicoterapias para parejas y familias han tenido un gran desarrollo a partir de la **Escuela sistémica**, que ha configurado un marco teórico idóneo para pensar la complejidad y la comunicación. Además, ha dado lugar a numerosas técnicas que permitieron el trabajo y la práctica clínica con eficacia.

A los desarrollos sistémicos, caracterizados por la multiplicidad de planteos teóricos y creatividad técnica, se suman los avances de la **Escuela cognitiva**, distinguidos por la rigurosidad científica, la validación y estandarización en sus tratamientos.

La Terapia familiar y de pareja ha logrado gran desarrollo en el campo de la psicoterapia y constituye una demanda constante para los profesionales. El conocimiento y dominio de técnicas específicas enriquecen las opciones del terapeuta en sus intervenciones en problemáticas diversas.

El **presente programa** constituye una propuesta académica actualizada, con contenidos de elevados estándares académicos, docentes de referencia internacional, una campus virtual enriquecido y una metodología de aprendizaje *smart*, que apunta al desarrollo profesional de nuestros estudiantes.



Lic. Gonzalo Descotte
Director del programa





IMEP Education surge con el objetivo de brindar **educación de alta calidad** a un costo accesible y con una fuerte influencia en valores humanos.

Desde su fundación, se orienta a desarrollar propuestas educativas de altos estándares académicos, a través del desarrollo de programas que reúnan contenidos actualizados, docentes referentes y una plataforma online de vanguardia.

Además, para garantizar el acceso a la mayor cantidad de estudiantes que desean formarse, a través del programa PLADE brinda becas *scholarship*, como su aporte a la mejora y el cambio socioeducativo de Latinoamérica.

Todas las diplomaturas y postgrados que IMEP desarrolla se configuran en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

Su experiencia educativa llega a distintos países del mundo, tendiendo puentes entre estudiantes, universidades y docentes en una comunidad global de aprendizaje.



”
Todas las diplomaturas y postgrados que IMEP desarrolla se configuran en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

Germán Maravilla
Socio fundador IMEP Education





El desarrollo histórico de UNICERVANTES está ligado a la historia de la Orden de San Agustín y su presencia en Colombia, a través de la Provincia de Nuestra Señora de Gracia.

En el año 2002, ante la necesidad de formar en las ciencias eclesiásticas a sus religiosos, la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia estableció el Instituto de Estudios Superiores P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, para estudios de filosofía y teología. Posteriormente, fruto de una profunda reflexión sobre su compromiso con Colombia y la sólida tradición académica que la caracteriza, la Orden de San Agustín en Colombia proyectó la fundación de una institución de educación superior.

Mediante la Resolución No. 3600 del 2 de junio de 2009, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia reconoció la personería jurídica a dicha institución con el nombre de Fundación Universitaria San Agustín. En el año 2018, a través de la Resolución No. 10741, el Ministerio de Educación Nacional ratificó la reforma estatutaria en la que se modificó la denominación institucional con el nombre de Fundación Universitaria Cervantes San Agustín – UNICERVANTES.



"La Universidad fomenta la generación de conocimiento científico en los diversos campos, para promover desde la ciencia y los diferentes saberes, desarrollos que contribuyan con la solución de las necesidades de la comunidad y del país".

Padre Fray Nelson Gallego Orozco, OSA.
Rector



Objetivos del programa

La presente Diplomatura se orienta a otorgar una formación actualizada y especializada sobre terapias de pareja y familia, que doten al egresado de **herramientas y técnicas específicas para la intervención en problemáticas familiares diversas**.

Bajo el desarrollo de las últimas evidencias teóricas, los estudiantes podrán conocer en profundidad las principales **teorías en el campo de las terapias de pareja y familia**, y adquirir **herramientas** adaptadas a las demandas de cada singularidad familiar.

Esta Diplomatura propone como principales **objetivos**:



Formar profesionales en el campo de las **teorías vinculares** a fin de poder acompañar a las familias o alguno de sus miembros para la **prevención y/o superación de los conflictos familiares**.



Brindar **herramientas teórico-clínicas** para el tratamiento de familias y parejas, a fin de que estas puedan tramitar con adaptabilidad las distintas etapas y situaciones de la vida familiar.



Entrenar en **técnicas y estrategias** en terapia de pareja.



Formación integral

Nuestro programa se orientan al abordaje de temáticas de fuerte implicancia social, en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

¿A quiénes está dirigido?

Este programa está diseñado para profesionales que deseen completar su formación en el campo de teorías vinculares, y obtener herramientas teórico-prácticas acordes a las últimas evidencias en el campo de las terapias de pareja y familia.

El presente programa resulta **de gran utilidad e interés** para:

Psicólogos, psiquiatras, médicos y demás profesionales de la salud.

interesados en especializarse en la **intervención psicoterapéutica** de familias y parejas.

Abogados, peritos, orientadores familiares y trabajadores sociales.

que precisen profundizar sobre la configuración actual de dinámicas familiares, para su **comprensión y acompañamiento**.

Psicopedagogos, docentes y demás profesionales vinculados con la enseñanza

para complementar su formación pedagógica, sumando **herramientas efectivas** de seguimiento y contención.



Perfil de egresado

Competencias

Al finalizar la diplomatura, el profesional será capaz de:

- Conocer las últimas evidencias en teorías vinculares, con el propósito de **comprender de forma integral las dinámicas familiares actuales.**
- Reconocer y dominar las distintas técnicas del enfoque sistémico integral y de las terapias de "tercera generación", con el fin de **desarrollar destrezas terapéuticas.**
- Implementar técnicas y estrategias en terapia de pareja, para **intervenir de forma eficaz.**

Diferenciales de *Experiencia IMEP*

- **Programas de contenido** actualizados, y de excelente correlación entre actualización teórica y aplicación práctica.
- **Autogestión del aprendizaje**, con acceso al Campus virtual las 24 h, con **material educativo exclusivo y clases asincrónicas.**
- **Tutoría permanente**, con asistencia y seguimiento al estudiante cuando lo requiera.
- **Staff de profesores referentes** en las temáticas tratadas, expertos en las temáticas y de reconocimiento internacional.
- **Networking global**, mediante el establecimiento de lazos profesionales internacionales.



Contenidos académicos

Módulo 1

El amor humano, en la perspectiva de Erich Fromm.
Docente: Lic. Gonzalo Descotte.

El amor como respuesta al problema de la existencia humana.

Módulo 2

Orientaciones en terapia familiar. El enfoque sistémico y sus líneas derivadas. Epistemologías de base.
Docente: Mg. Sonia Fernandez.

Reconocimiento de los diferentes modelos sistémicos y de sus herramientas técnicas aplicadas a la Terapia de Parejas.

Proceso de selección de diversas intervenciones y desarrollo de criterios para el manejo de estrategias según las características de los consultantes.

Terapia estructural, estratégica, narrativa, de Milán y modelos posmodernos de la terapia familiar.

Módulo 3

"Más allá de las crisis y de las diferencias". Evolución de la Terapia Cognitivo- conductual - Terapias de Tercera Generación. Docente: Mg. Liliana Olivieri.

Características. Aceptación y Cambio. Nociones básicas de un Modelo Contextual. De la simplificación unicausal a la complejidad del análisis de la realidad. Mitos de disfuncionalidad de la pareja.

Nociones básicas de la Terapia Integral de Pareja tendientes a la promoción de la salud y la calidad de vida de las parejas.

Estrategias de promoción de la salud de la pareja. Entrenamiento de habilidades de aceptación, de tolerancia y de cambio.

Módulo 4

La pareja dentro del sistema familiar. Docente: Dr. Martiño Rodríguez-González.

La pareja desde la aproximación sistémica y la teoría del apego adulto. La pareja desde la teoría familiar sistémica de Bowen.

La terapia focalizada en las emociones: la teoría del apego aplicada al adulto involucrado en una relación de pareja y principios generales.

Investigación en la práctica clínica: importancia de la investigación en terapia de pareja.



**Módulo
5**

El rol del terapeuta en la entrevista familiar.

Docente: Lic. Leticia Valladares.

El terapeuta de hoy frente a la pareja y la familia: quién es y qué ve.
Alianza terapéutica con la pareja y con la familia.

La construcción de la alianza terapéutica ante consultantes con visiones opuestas. La conexión emocional con el terapeuta.

Particularidades de la primera entrevista. Preguntas orientadas a definir objetivos terapéuticos y co construcción del motivo de consulta ante perspectivas opuestas.

**Módulo
6**

Comunicación familiar. Docente: Mg. Sonia Fernandez.

Parejas y estilos comunicacionales. Reconocimiento de los diferentes modelos sistémicos y de sus herramientas técnicas aplicadas a la comunicación

Terapia estructural: reencuadrar, resignificar y reestructurar.

Terapia estratégica: de las escaladas simétricas a la comunicación estratégica.

Terapia de Milán: el juego familiar expuesto en la comunicación.

Modelos Posmodernos de la Terapia Familiar.

Ejercitación práctica: casuística con eje conductor de la temática de infidelidad.

**Módulo
7**

El subsistema padres y la educación de los hijos.

Docente: Lic. Jaicy Blandin.

Paradigmas educativos en la crianza de los hijos. Del modelo de dirección y control al modelo democrático de colaboración. El Modelo Democrático y Humanista de la Disciplina Positiva. Nociones de la Psicología Adleriana.

Herramientas: Autoconocimiento, Gestión emocional, Comunicación asertiva, Resiliencia, Enfoque en soluciones, Aliento.

Principios de la Disciplina Positiva: sentido de pertenencia, sentimiento social, fomento de la colaboración, respeto mutuo (balance entre amabilidad y firmeza).



Staff docente

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



Mg. Sonia Fernandez



Licenciada en Psicología y Magister en Terapia Familiar Sistémica (UDA).

Especialista en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia de Pareja con Orientación Sistémica (Mat. 0002 CPPM).

Posgrado Desarrollo de Destrezas Terapéuticas en Terapia Breve con orientación Ericksoniano (2004-2005 UDA). Terapeuta EMDR (Emdria Latinoamérica).

Docente del Posgrado en Psicoterapia Breve con orientación Ericksoniana- UDA.



Mg. Liliana Olivieri



Lic. en Psicología – Universidad Católica de La Plata. Máster en Educación Familiar – Instituto Europeo de Estudios de la Educación.

Especialización en Terapia Cognitiva – Fundación Aiglé- Ackerman Institute for the Family.

Máster en Terapias de Tercera Generación (Tesista) – Universidad Internacional de Valencia. Autora de la Colección Aprender a Amar, Celebrar la Adolescencia, Revista Educación Integral de la Sexualidad. Profesora Universitaria- Universidad Austral.



Lic. Gonzalo Descotte



Licenciado en Psicología- Universidad de Mendoza.
Socio Fundador de IMEP. Profesor Carrera Psicología- UM.

Profesor de posgrado en Universidad de Piura, Universidad Finis Terrae y Unicervantes.





Dr. Martiño Rodríguez-González 

Investigador y profesor de la Universidad de Navarra. Doctor y Licenciado en Psicología- Universidad de Santiago de Compostela.

Especialización en Terapia Cognitiva – Fundación Aiglé- Ackerman Institute for the Family.

Premio extraordinario de licenciatura y doctorado. Terapeuta Familiar y de Pareja- FEAP. Autor de 20 artículos de investigación, comunicaciones y dirige actualmente cuatro tesis doctorales.



Lic. Jaicy Blandin 

Licenciada en Psicología con Especialización en Psicología Clínica con enfoque Psicoanalítico y Especialización en Dinámica de Grupos.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos. Asesora en temas de crianza.

Miembro Positive Discipline Association. Trainer y Positive Discipline Parenting and Classroom Educator. Co-Fundadora de “Educando con Amor”.



Certificación con aval de IMEP Education

El egresado recibirá la certificación correspondiente en soporte digital, una vez concluido el plazo de cursado y acreditadas las actividades evaluativas pertinentes.

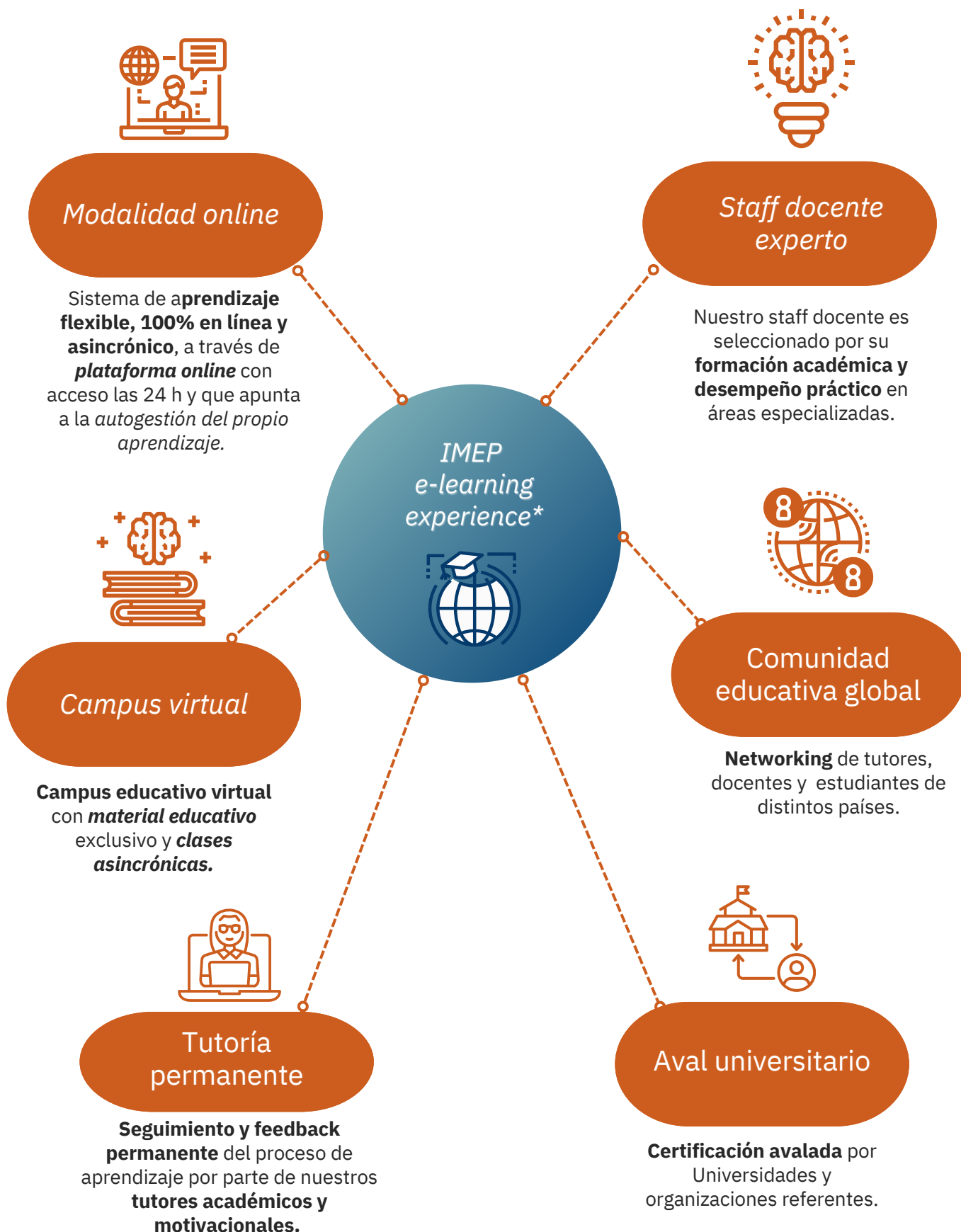
Dicha certificación indica curso, carga horaria, nombre del estudiante y organizaciones educativas que avalan.



Además, el egresado cuenta con la posibilidad de pedir su certificación en formato papel, con un coste adicional por gestiones administrativas y logística de envío.



¿Por qué sumarse a nuestra Diplomatura?



Plan didáctico

Duración

4 meses | 120 horas cátedra totales

Dedicación semanal: **7/ 8 horas** (aproximadamente)

Modalidad

Flexible, 100% en línea y asincrónica a través de plataforma online con acceso las 24 h.

Nuestra modalidad de cursado flexible permite la auto-gestión del propio aprendizaje.

El cursado conlleva un ritmo semanal/quincenal, en el que cada módulo se habilita de forma progresiva, alternando semanas de cursado y semanas de estudio.

En las 15 semanas de cursado, se habilita un módulo nuevo de contenido de forma quincenal. En las semanas de estudio, no se disponen nuevos contenidos, y están orientadas a la profundización y estudio.

Metodología de aprendizaje

Programa de contenidos desarrollado en 7 módulos (con variedad de materiales y recursos para garantizar un aprendizaje significativo).

Cada módulo cuenta con clases asincrónicas en formato de video que se habilitan de forma semanal y, una vez disponible, se encuentran disponibles las 24 hs en el campus educativo hasta el cierre del curso.

A su vez, cada módulo cuenta con material bibliográfico y con una instancia evaluativa.

Evaluación




Sistema de evaluación continua. Al finalizar cada módulo, los estudiantes deben acreditar el aprendizaje mediante una instancia evaluativa (formato multiple choice y/o verdadero o falso).

Dichas instancias se habilitan de forma conjunta con el módulo y poseen un plazo de realización de hasta 1 mes.

Se recomienda la realización regular de las actividades evaluativas, a fin de fortalecer el proceso continuo y progresivo de aprendizaje.



Resumen

Duración	Carga horaria	Fecha
 4 meses	 120 horas cátedra	 Consultar fechas inicio
Módulos contenidos	Evaluación	Certificación
 7 módulos	 Evaluación continua	

Súmate a nuestra Diplomatura en Terapia de Pareja y Familia, y especialízate en el dominio de **herramientas y técnicas específicas para la intervención en problemáticas familiares diversas**.

Forma parte de nuestra comunidad global de aprendizaje y accede a nuestra metodología de aprendizaje validada por más de 1.000 estudiantes y organizaciones* de distintos países del mundo, cuyos atributos diferenciales son:

- ✓ Aula virtual de fácil acceso, intuitiva y diseñada para una experiencia educativa satisfactoria.
- ✓ Acompañamiento tutorial permanente, a cargo de nuestros docentes facilitadores.
- ✓ Networking global, con posibilidades de establecer contacto con docentes, colegas y estudiantes de todo el mundo.

[Quiero más información](#)

* Consulte por nuestros programas corporativos de formación.



Convenio IMEP Education y Unicervantes

Este convenio tiene el propósito de brindar educación de alta calidad con una fuerte influencia en valores humanos.



