



**IMEP**  
Institute of Medicine and Psychology



**UNI  
CERVANTES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Formación de posgrado

# Diplomatura en Adicciones

---

Certificación con aval de IMEP Education y Unicervantes.



## ¿Por qué deberías sumarte a nuestra Diplomatura en Adicciones?

---

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), alrededor de 275 millones de personas consumen drogas ilícitas en todo el mundo. De ellas, se estima que 36 millones padecen trastornos relacionados con el consumo de drogas, lo que representa el 13% de la población mundial que consume drogas.

Estas cifras estadísticas muestran que los **consumos problemáticos** son un problema global que requiere una acción coordinada a nivel internacional para abordarlo de manera efectiva. Es primordial que los profesionales de la salud estén preparados para abordarlo de manera efectiva, mediante el acceso a programas de formación especializados en prevención de adicciones, que traten de manera integral los diferentes aspectos relacionados con esta problemática.

Nuestra **Diplomatura en Adicciones** incluye módulos que contemplan aspectos como la fisiología y química de la adicción, la neurociencia cognitiva, antropología de la adicción, entre otros. Estos temas permitirán a los profesionales de la salud tener una visión amplia y profunda sobre la problemática de las adicciones y estar mejor preparados para abordarlas.

Por otra parte, la **psicología positiva** se ha convertido en una herramienta importante en la prevención de adicciones. Esta corriente psicológica se enfoca en identificar y desarrollar las fortalezas personales de cada individuo, lo que permite aumentar su autoestima y autoconfianza, y disminuir la vulnerabilidad ante las adicciones. Otro tema relevante en la prevención de adicciones es la **atención plena o mindfulness**. Esta técnica se ha demostrado eficaz en el tratamiento de las adicciones, ya que ayuda a los pacientes a identificar sus pensamientos y emociones y a desarrollar habilidades para el autocontrol.

En conclusión, el conocimiento y dominio de herramientas teórico- prácticas por parte de los profesionales, permitirá avanzar hacia tratamientos integrales y efectivos.

El **presente programa** constituye una propuesta académica actualizada, con contenidos de elevados estándares académicos, docentes de referencia internacional, una campus virtual enriquecido y una metodología de aprendizaje *smart*, que apunta al desarrollo profesional de nuestros estudiantes.



**Lic. Gonzalo Descotte**  
Director del programa





**IMEP Education** surge con el objetivo de brindar **educación de alta calidad** a un costo accesible y con una fuerte influencia en valores humanos.

Desde su fundación, se orienta a desarrollar propuestas educativas de altos estándares académicos, a través del desarrollo de programas que reúnan contenidos actualizados, docentes referentes y una plataforma online de vanguardia.

Además, para garantizar el acceso a la mayor cantidad de estudiantes que desean formarse, a través del programa PLADE brinda becas *scholarship*, como su aporte a la mejora y el cambio socioeducativo de Latinoamérica.

Todas las diplomaturas y postgrados que IMEP desarrolla se configuran en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

Su experiencia educativa llega a distintos países del mundo, tendiendo puentes entre estudiantes, universidades y docentes en una comunidad global de aprendizaje.



”  
*Todas las diplomaturas y postgrados que IMEP desarrolla se configuran en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.*

**Germán Maravilla**  
Socio fundador IMEP Education





El desarrollo histórico de UNICERVANTES está ligado a la historia de la Orden de San Agustín y su presencia en Colombia, a través de la Provincia de Nuestra Señora de Gracia.

En el año 2002, ante la necesidad de formar en las ciencias eclesiológicas a sus religiosos, la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia estableció el Instituto de Estudios Superiores P. Fray Diego Francisco Padilla, OSA, para estudios de filosofía y teología. Posteriormente, fruto de una profunda reflexión sobre su compromiso con Colombia y la sólida tradición académica que la caracteriza, la Orden de San Agustín en Colombia proyectó la fundación de una institución de educación superior.

Mediante la Resolución No. 3600 del 2 de junio de 2009, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia reconoció la personería jurídica a dicha institución con el nombre de Fundación Universitaria San Agustín. En el año 2018, a través de la Resolución No. 10741, el Ministerio de Educación Nacional ratificó la reforma estatutaria en la que se modificó la denominación institucional con el nombre de Fundación Universitaria Cervantes San Agustín – UNICERVANTES.



*"La Universidad fomenta la generación de conocimiento científico en los diversos campos, para promover desde la ciencia y los diferentes saberes, desarrollos que contribuyan con la solución de las necesidades de la comunidad y del país".*

**Padre Fray Nelson Gallego Orozco, OSA.**  
Rector



# Objetivos del programa

---

La **Diplomatura en adicciones**, cuyos módulos de contenido incluyen fisiología y química de la adicción, psicología positiva como método preventivo en adicciones, neurociencia cognitiva y adicciones, entre otros, se convierte en una **herramienta indispensable** para lograr intervenciones efectivas en el abordaje de adicciones.

Bajo el desarrollo de las últimas evidencias teóricas, los estudiantes podrán conocer los actuales enfoques teóricos y herramientas prácticas en la prevención y tratamiento de consumos problemáticos.

Esta Diplomatura propone como principales **objetivos**:



Brindar herramientas teóricas y prácticas para la prevención y abordaje de las adicciones.



Aprender a identificar factores de riesgo, proponiendo herramientas educativas que contribuyan al desarrollo integral de las personas.



Comprender la influencia de la educación y el desarrollo afectivo en la prevención de adicciones.

A photograph of two women sitting on a grey sofa in a bright, modern living room. The woman on the left is wearing a white button-down shirt and a black and white striped skirt, and is holding a white smartphone to her ear. The woman on the right is wearing a grey ribbed sweater and blue jeans, and is holding a black pen over a white notebook. In the background, there is a potted plant on a white surface and a lamp. A large yellow oval is overlaid on the center of the image, containing text.

## Formación integral

Nuestro programa se orienta al abordaje de temáticas de fuerte implicancia social, en un marco de valores humanos y compromiso con el cambio social.

## ¿A quiénes está dirigido?

---

Este programa está diseñado para profesionales que deseen completar su formación en el abordaje y prevención de adicciones, y obtener herramientas teórico- prácticas acordes a las últimas evidencias.

El presente programa resulta **de gran utilidad e interés** para:

**Profesionales de la salud**  
(médicos psiquiatras y psicólogos)

que busquen especializarse en el abordaje y tratamiento de adicciones, desde un **enfoque integral**.

**Orientadores familiares y trabajadores sociales**

para fortalecer sus **prácticas** para la prevención y abordaje de las adicciones.

**Profesionales de la educación**  
(docentes, psicopedagogos)

para complementar su formación pedagógica, sumando **herramientas efectivas** de acompañamiento a estudiantes.



# Perfil de egresado

---

## Competencias

Al finalizar el curso, el profesional será capaz de:

- Desarrollar un conocimiento especializado y actualizado sobre las últimas investigaciones y avances en el campo de las adicciones.
- Adquirir una visión integral y multidisciplinaria de las adicciones, para su abordaje efectivo.
- Planificar e implementar estrategias específicas para la prevención de las adicciones.

## Diferenciales de *Experiencia IMEP*

- **Programas de contenido** actualizados, y de excelente correlación entre actualización teórica y aplicación práctica.
- **Autogestión del aprendizaje**, con acceso al Campus virtual las 24 h, con ***material educativo exclusivo y clases asincrónicas***.
- **Tutoría permanente**, con asistencia y seguimiento al estudiante cuando lo requiera.
- **Staff de profesores referentes** en las temáticas tratadas, expertos en las temáticas y de reconocimiento internacional.
- **Networking global**, mediante el establecimiento de lazos profesionales internacionales.





# Contenidos académicos

## Módulo 1

### **Fisiología y química de la adicción.** Docente: Dr. Juan Manuel Avendaño.

Introducción a la neurobiología molecular. Mecanismo biológico relacionado con el proceso adictivo a nivel cerebral.

## Módulo 2

### **Psicología positiva como metodo preventivo en adicciones.** Docente: Mgter. Fernando García Díez.

Psicología positiva para el tratamiento de adicciones. Herramientas para potenciar los talentos y las fortalezas para superar dificultades y/o conseguir los objetivos de una persona con adicción.

## Módulo 3

### **Neurociencia cognitiva y adicciones.** Docente: Dr. Germán Maravilla

Base neurológica de los procesos mentales. Influencia en los patrones conductuales. Rol de la memoria en la perpetuación de la conducta adictiva.

## Módulo 4

### **Contexto y conexión humana, claves para la prevención y tratamiento de adicciones.** Docente: Lic. Gonzalo Descotte.

Principales corrientes científicas sobre aproximación a los procesos adictivos. Complejidad de los procesos adictivos que involucran al hombre en toda su integralidad, así como su necesidad de amor y un contexto favorable para la prevención de las adicciones.

## Módulo 5

### **Dilemas entre la relación querer y poder: cómo lograr el autocontrol en el paciente.** Docente: Dr. Emiliano Cuccia.

Relación entre emociones y control racional. Evaluación de la influencia del ambiente en el sostenimiento de mecanismos adictivos.

Técnicas en orden al control del craving.



**Módulo  
6**

**Atención plena y adicciones.**  
Docente: Dr. Ruben Peretó Rivas

Intervención de la ansiedad en las adicciones. Atención y mindfulness en el abordaje terapéutico.

**Módulo  
7**

**El rol de la escuela en la prevención del consumo de drogas.**  
Docente: Mgter. Cristhian Schnake.

Herramientas terapéuticas para el abordaje y prevención del consumo en estudiantes y personal docente.

**Módulo  
8**

**Importancia de los vínculos tempranos.**  
Docente: Dra. Rosa Franch.

Impacto del desarrollo adecuado de vínculos como factor preventivo de conductas disfuncionales. Importancia de un entorno familiar ordenado como factor protector de adicciones.

**Módulo  
9**

**La relación padre - hijos como factor de protección.**  
Docente: Lic. Cecilia Scarafía.

Factores de riesgo y características del contexto predisponentes al consumo de drogas. Disciplina permisiva o coercitiva. Orientaciones, pautas, criterios y estrategias educativas para la actuación preventiva por parte de las familias.

**Módulo  
10**

**Variables psicológicas que predisponen al consumo.  
Tratamiento de adicciones.** Docente: Dra. Fiorella Ingrassia.

Variables psicológicas implicadas en el consumo de sustancias. Ayuda terapéutica. Aproximación al surgimiento de diversos modelos teóricos. Importancia de los estadios de cambio para la formulación de intervenciones.

**Módulo  
11**

**Antropología de la adicción.**  
Docente: Dr. Juan Pablo Rojas Saffie.

Importancia del estudio de la antropología como ciencia del hombre y sus realidades para la prevención y tratamiento de las adicciones.



## Staff docente

---

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



**Dr. Juan Manuel Avendaño** 

Licenciado en Bioquímica- Universidad Católica de Cuyo.  
Diploma de honor.

Posgrado en Biología Molecular- Harvard Medical School. Maestría en Microbiología Molecular- Instituto Malbrán, Buenos Aires. Full Member, American Association for Clinical Chemistry (AACC).



**Mgter. Fernando García Diez** 

Licenciado en Psicología – Universidad Católica Argentina.

Doctorando en Humanidades por la Universidad de Piura. Máster en Humanidades y Ciencias Sociales- Universidad Abat Oliba.



**Dr. Germán Maravilla** 

Médico- Universidad Nacional de Cuyo. Socio Fundador de IMEP (Instituto Médico Psicológico).

Co desarrollador Método “Quit Thinking”- Tratamiento de la adicción tabáquica.



**Lic. Gonzalo Descotte** 

Licenciado en Psicología- Universidad de Mendoza. Socio Fundador de IMEP (Instituto Médico Psicológico).

Co desarrollador Método “Quit Thinking”- Tratamiento de la adicción tabáquica.



**Dr. Emiliano Javier Cuccia** 

Licenciado en Filosofía – Universidad Nacional de Cuyo.  
Doctor en Filosofía – Facultad de Filosofía y Letras – Universidad Nacional de Cuyo.





**Dr. Rubén Peretó Rivas** 

Licenciado en Filosofía – Pontificia Università S. Tommaso in Urbe.

Doctorado en Filosofía – Pontificia Università S. Tommaso in Urbe. Investigador asociado- Universidad de Oxford. Fulbright Research Scholar – University of Notre Dame (Indiana). Investigador del CONICET – Argentina.



**Mgter. Cristhian Schnake** 

Licenciado en Psicología por la Universidad del Desarrollo – Chile.

Magister Universitario en Ciencias para la Familia- Universidad de Málaga. Director Centro de Atención Psicológica – Universidad Finis Terrae.



**Dra. Rosa Franch** 

Posgrado de Psicología Cognitiva Postracionalista – Instituto Universitario Italiano de Rosario.

Mediadora – Centro de Mediación del Colegio de Abogados de Rosario. Diplomado en Orientación Familiar – Universidad de Navarra.



**Lic. Cecilia Scaraffa** 

Lic. en Cs de la Educación y Prof en Psicología y Cs. de la Educación- Universidad Católica Argentina.

Doctorado en Filosofía – Pontificia Università S. Tommaso in Urbe. Investigador asociado de la Universidad de Oxford. Fulbright Research Scholar – University of Notre Dame (Indiana). Investigador del CONICET – Argentina.



**Dra. Fiorella Ingrassia** 

Médica- Universidad de Buenos Aires. Residencia Psiquiatría Hospital Tornú.

Neuropsiquiatría- Universidad Favaloro. Especialista en Terapia Dialéctico-Comportamental- Fundación Foro. Colaboración en el Programa de Adicciones- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires- Dircap.



**Dr. Juan Pablo Rojas Saffie** 

Licenciado en Psicología Clínica- Universidad Católica de Chile.

Máster en Humanidades y Ciencias Sociales- Universidad Abat Oliba Ceu. Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales- Universidad Abat Oliba Ceu.



## Certificación con aval de IMEP Education

El egresado recibirá la certificación correspondiente en soporte digital, una vez concluido el plazo de cursado y acreditadas las actividades evaluativas pertinentes.

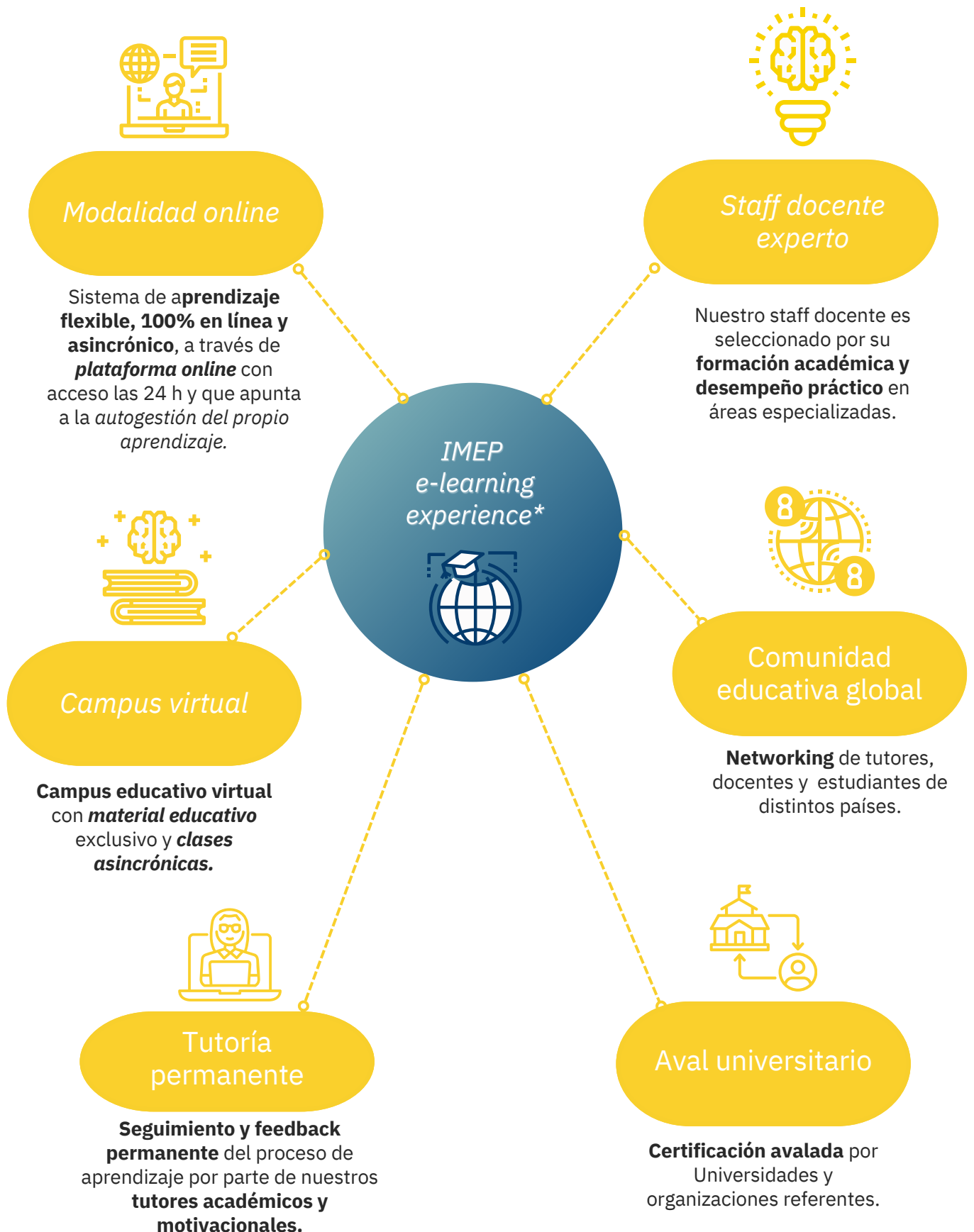
Dicha certificación indica curso, carga horaria, nombre del estudiante y organizaciones educativas que avalan.



Además, el egresado cuenta con la posibilidad de pedir su certificación en formato papel, con un coste adicional por gestiones administrativas y logística de envío.



# ¿Por qué sumarse a nuestra Diplomatura?



# Plan didáctico

## Duración

**4 meses | 120 horas cátedra totales**

Dedicación semanal: **4/5 horas** (aproximadamente)

## Modalidad

**Flexible, 100% en línea y asincrónica a través de plataforma online con acceso las 24 h.**

Nuestra modalidad de cursado flexible permite la auto-gestión del propio aprendizaje. El cursado conlleva un ritmo semanal/quincenal, en el que cada módulo se habilita de forma progresiva, alternando semanas de cursado y semanas de estudio.

En las 15 semanas de cursado, se habilita un módulo nuevo de contenido de forma quincenal. En las semanas de estudio, no se disponen nuevos contenidos, y están orientadas a la profundización y estudio.

## Metodología de aprendizaje

Programa de contenidos desarrollado en 11 módulos (con variedad de materiales y recursos para garantizar un aprendizaje significativo).

Cada módulo cuenta con clases asincrónicas en formato de video que se habilitan de forma semanal y, una vez disponible, se encuentran disponibles las 24 hs en el campus educativo hasta el cierre del curso.

A su vez, cada módulo cuenta con material bibliográfico y con una instancia evaluativa.

## Evaluación







**Sistema de evaluación continua.** Al finalizar cada módulo, los estudiantes deben acreditar el aprendizaje mediante una instancia evaluativa (formato multiple choice y/o verdadero o falso).

Dichas instancias se habilitan de forma conjunta con el módulo y poseen un plazo de realización de hasta 1 mes.

Se recomienda la realización regular de las actividades evaluativas, a fin de fortalecer el proceso continuo y progresivo de aprendizaje.



# Resumen

<b>Duración</b>  4 meses	<b>Carga horaria</b>  120 horas cátedra	<b>Fecha</b>  Consultar fechas inicio
<b>Módulos contenidos</b>  11 módulos	<b>Evaluación</b>  Evaluación continua	<b>Certificación</b> 

Sumate a nuestra Diplomatura en Adicciones, y especialízate en el dominio de **herramientas y técnicas específicas para la intervención efectiva de las adicciones.**

Forma parte de nuestra comunidad global de aprendizaje y accede a nuestra metodología de aprendizaje validada por más de 1.000 estudiantes y organizaciones\* de distintos países del mundo, cuyos atributos diferenciales son:

- ✓ Aula virtual de fácil acceso, intuitiva y diseñada para una experiencia educativa satisfactoria.
- ✓ Acompañamiento tutorial permanente, a cargo de nuestros docentes facilitadores.
- ✓ Networking global, con posibilidades de establecer contacto con docentes, colegas y estudiantes de todo el mundo.

[Quiero más información](#)

\* Consulte por nuestros programas corporativos de formación.





**IMEP**  
Institute of Medicine and Psychology



## Convenio IMEP Education y Unicervantes

Este convenio tiene el propósito de brindar educación de alta calidad con una fuerte influencia en valores humanos.





**IMEP**  
Institute of Medicine and Psychology