





Formación de posgrado

Diplomatura en Psicología del Bienestar y Cuidado de sí

Certificación con aval de IMEP Education y CEFIM



¿Por qué deberías sumarte a nuestra Diplomatura en Psicología del Bienestar y cuidado de sí?

En un mundo donde el bienestar y el equilibrio se han convertido en una prioridad, la **Diplomatura en Psicología del Bienestar y cuidado de sí** se presenta como una poderosa herramienta no solo para tu crecimiento personal, sino también para influir positivamente en la vida de los demás.

Esta Diplomatura te dotará de habilidades esenciales que te permiten apoyar y guiar a otros hacia un mayor **bienestar emocional, mental y físico.** Ya seas un profesional de la salud mental, un educador, un líder empresarial o de cualquier otro campo, estas habilidades mejoran tu capacidad para ayudar a quienes te rodean.

Si trabajas en el campo de la salud mental, como psicólogo o psiquiatra, esta diplomatura enriquecerá tu enfoque terapéutico. Aprenderás a aplicar el **cuidado de sí mismo y el mindfulness** tanto en tu práctica clínica como en la interacción con tus pacientes, lo que puede conducir a mejores resultados y una relación terapéutica más sólida.

Las habilidades de comunicación efectiva y liderazgo auténtico que adquieres son herramientas poderosas para inspirar y motivar a otros. A través de estas habilidades, puedes convertirte en un líder que fomenta el bienestar en tu equipo de trabajo o en una figura de apoyo que guía a otros hacia un camino más saludable.

Al ayudar a otros a cuidar de sí mismos y a encontrar el equilibrio en sus vidas, también experimentarás una transformación personal y profesional. Te convertirás en un agente de cambio que contribuye al bienestar general de la sociedad.

En resumen, nuestra Diplomatura en Bienestar y cuidado de sí no solo te beneficia a ti, sino que se convierte en una herramienta poderosa para impactar positivamente en la vida de otros. A través de las habilidades y conocimientos adquiridos, puedes convertirte en un defensor del bienestar en tu comunidad y en tu campo profesional. ¿Estás listo para convertirte en un agente de cambio? ¡Únete a nosotros y comienza a influir positivamente en la vida de los demás!





Objetivos del programa

Al unirte a esta diplomatura, estás invirtiendo en la salud y el bienestar de las personas a las que servirás en el futuro. Puedes marcar una diferencia significativa en la vida de tus clientes, pacientes o cualquier persona a la que guíes hacia un camino de mayor bienestar.

En este contexto, nos complace presentar la Diplomatura en Psicología del Bienestar y cuidado de sí, un programa diseñado especialmente para profesionales de diversas disciplinas que desean explorar y profundizar en el arte del cuidado personal y profesional desde una perspectiva integral.

Este diplomado propone como principales objetivos:



Conocer las diversas Escuelas, y modos que concibieron y practicaron el cuidado de sí.



Reflexionar acerca de los modelos antropológicos y las correspondientes estrategias para el cuidado de sí que se desarrollaron durante esos períodos.

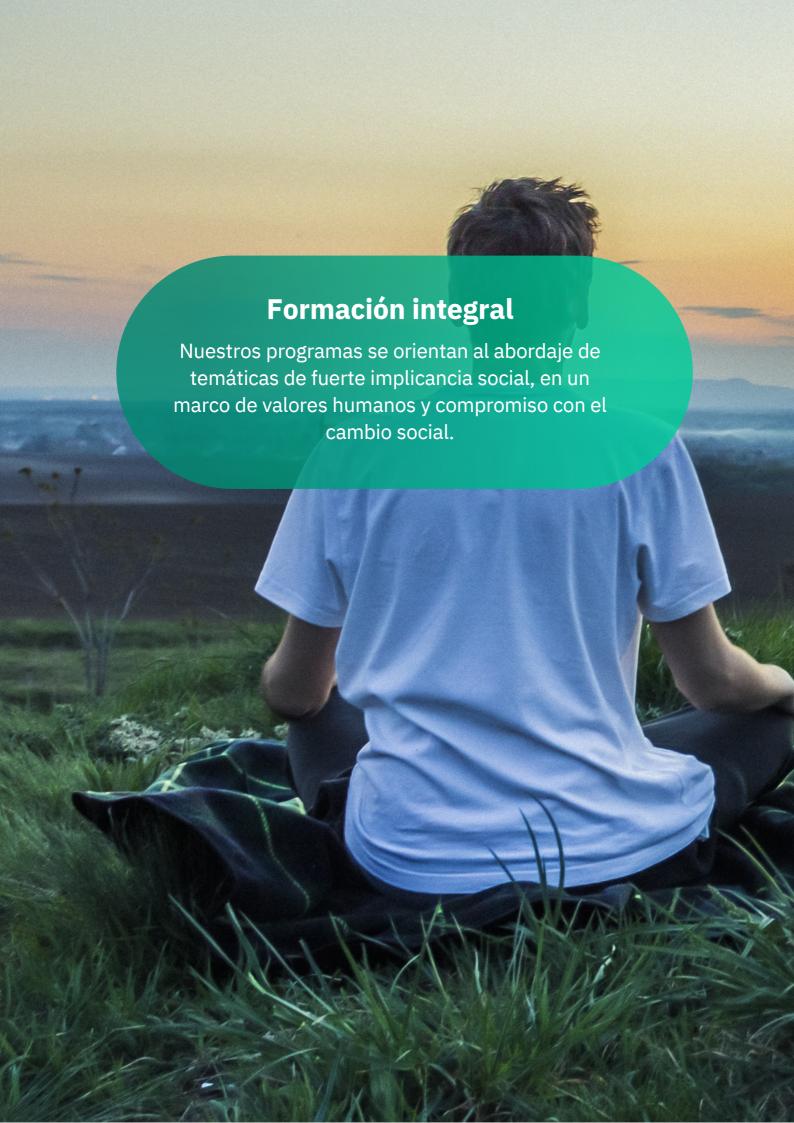


Incorporar, de acuerdo a las circunstancias personales de cada uno, los principios y estrategias del cuidado de sí a sus propias prácticas personales y profesionales.



Profundizar el conocimiento sobre mindfulness como técnica aplicada a la Psicología del Bienestar y Psicología Positiva.





¿A quiénes está dirigido?

En un mundo donde el bienestar y el equilibrio se han convertido en una prioridad, la **Diplomatura en Psicología del Bienestar y cuidado de sí** se presenta como una poderosa herramienta no solo para tu crecimiento personal, sino también para influir positivamente en la vida de los demás.

Esta Diplomatura está orientada a:

Profesionales del área de ciencias de la salud, principalmente psicólogos y psiquiatras que busquen adquirir herramientas para explorar cómo fortalecer su propio bienestar y mejorar sus habilidades terapéuticas.

Egresados de carreras humanísticas

para adquirir **conocimientos y técnicas** que permitan colaborar en equipos interdisciplinarios.

Graduados de disciplinas afines

que deseen sumar recursos para **cuidado del bienestar** propio y de los demás.



Perfil de egresado

Competencias

Al finalizar el curso, el profesional será capaz de:

- Adquirir una comprensión profunda de las prácticas de cuidado de sí mismo, aplicando principios que promueven la salud mental, emocional y física.
- Integrar el mindfulness en su práctica profesional, mejorando sus habilidades de escucha, empatía y toma de decisiones informadas.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva que les permitan brindar apoyo emocional y orientación a otros en su búsqueda de bienestar.

Diferenciales de Experiencia IMEP

- **Programas de contenido** actualizados, y de excelente correlación entre actualización teórica y aplicación práctica.
- Autogestión del aprendizaje, con acceso al Campus virtual las 24 h, con material educativo exclusivo y clases asincrónicas.
- **Tutoría permanente,** con asistencia y seguimiento al estudiante cuando lo requiera.
- Staff de profesores referentes en las temáticas tratadas, expertos en las temáticas y de reconocimiento internacional.
- Networking global, mediante el establecimiento de lazos profesionales internacionales.



Contenidos académicos

Módulo 1

Epistemología de los modelos de integración entre espiritualidad, cuidado de sí y psicología

Docente: Dra. María Teresa Gargiulo

Diseños y definiciones de la psicología de la religión. Objeto, métodos y alcances. Límites y contradicciones de la distinción entre espiritualidad y religión. Investigación psico-clínica y tradiciones religiosas. La inconmensurabilidad como absurdo.

Experiencia religiosa y racionalidad científica. Limites metodológicos, epistémicos y ontológicos de la investigación psico-clínica en torno a la eficacia psicoterapéutica de las prácticas espirituales .

Módulo 2 Psicología positiva para el conocimiento de las fortalezas personales y el bienestar

Docente: Dra. Montserrat Amorós

Descripción de los orígenes de la psicología positiva. 24 fortalezas personales para incremento del bienestar.

Intervenciones desde la educación, y la salud que trabajan para favorecer el bienestar y la calidad de vida de las personas.

Módulo 3

La Filosofía antigua y el cuidado de sí

Docente: Dr. Emiliano Cuccia

Filosofía como disciplina y filosofía como modo de vida. Información vs. Formación / Sistema vs. Ethos. El "discurso filosófico" como exteriorización de la filosofía: sus límites.

Filosofía Antigua como "Ejercicio Espiritual": La visión de Pierre Hadot. ¿ Tipos de ejercicios espirituales: ejercicios religiosos. La conciencia cósmica. La percepción estética.

Vida filosófica en Sócrates: el mandato divino. El conocimiento de uno mismo como núcleo filosófico. El diálogo como oposición al discurso. Vida filosófica en Platón. La dimensión ontológica de la belleza: El Fedro. El Eros como tensión vital filosófica: El Banquete.

Los aportes de la filosofía de Plotino a la cura del alma. El optimismo metafísico de Plotino en relación con la naturaleza física. La categoría semiótica de "vestigio" (χνος)) como recurso necesario para conocer el mundo trascendente.

La "cátharsis" en cuanto atención plena a la realidad del yo interior. La analogía entre contemplación y vida: los grados del conocimiento. El carácter performativo del silencio, de la quietud y de la belleza para recuperar la integridad perdida.



Módulo 4

El conocimiento de sí y las crisis existenciales

Docente: Dr. Rubén Peretó Rivas

El mundo moderno y su crisis. Las crisis existenciales. Las emociones y el conocimiento de sí. Conocimiento y control de sí.

Los pensamientos errantes, distracciones y torbellino de pensamientos. La acedia y la crisis de la mitad de la vida. La superación de la acedia.

Módulo 5

Patología psíquica y mal moral. La acedia como estado psíquico y su relación con la psicopatología

Docente: Dr. Santiago Vázquez

Concepto de acedia como una noción bipolar.

Historia de la Acedia: breve recorrido por su itinerario semántico. Definiciones de Evagrio Póntico. La acedia en Tomás de Aquino.

Acedia como desorden moral. Acedia en tanto movimiento pre-moral del apetito sensitivo.

Tipología de la acedia.

Proyecciones en psicopatología. Acedia "psíquica". Determinismos psicosociales y vacío existencial.

Módulo 6

Apatheia, Self- Knowledge and health of the sould

Docente: Dra. Mónica Tobon

Conceptualización de "apatheia", "pathos", "empatheia" y alma. Estructura del ser humano.

Pathos and Logismoi. Empatheia and Apatheia. Vida práctica.

Módulo 7

La curación del alma y la belleza

Docente: DR. Hugo Costarelli Brandi

La belleza: realidad ineludible. La evidencia de su existencia (Platón: Fedro). Caracteres generales: armonía, perfección, placer (Platón: Hipias Mayor). En busca de una delimitación de la belleza: la belleza de las cosas (Alberto Magno: In De Divinis Nominibus Dionysii Areopagitae). La belleza de las cosas en la experiencia humana (Tomás de Aquino: Summa Theologiae, Prima Pars).

La belleza y el hombre, o la capacidad dinámica de engendrar orden. Gradualidad de la experiencia de lo bello (Platón: el Symposium, Discurso de Diotima).

La diagnosis musical (Luis Gil: Therapeia). La música y su poder generativo de orden interior (Aristóteles, Política). El reconocimiento de lo bello en las cosas como camino hacia la interioridad (Agustín de Hipona: De Vera Religione-Confesiones).

Belleza, tristeza y mundo contemporáneo. De la belleza vital a los modelos estéticos. La inmediatez y la pérdida de lo clásico (Gilles Lipovetsky: La era del vacío). Lo feo como elemento patógeno (Giovane Reale: La sabiduría antigua). Tristeza y belleza.



Staff docente

Conformamos una red global de networking, en la que nuestros docentes comparten sus conocimientos y experiencia profesional.



Dra. María Teresa Gargiulo



Licenciada y Profesora en Filosofía- Universidad Católica de Cuyo. Doctora en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo.

Investigadora adjunta de Conicet. Desarrolla su investigación en el campo de la epistemología y la filosofía de la ciencia.



Dra. Montserrat Amorós



Lic. en Psicología clínica. Mg. Scientiarum en Psicología Clínica-Universidad Rafael Urdaneta.

Especialista en Terapia de la Conducta Infantil -Venezuela. Centro de investigaciones Sexológicas. Diplomado en Prevención del maltrato y abuso sexual infantil. Asociación Afecto contra el maltrato infantil- Colombia. Directora de la Asociación Afecto Venezuela.



Dr. Emiliano Cuccia



Lic. en Psicología – Universidad Católica de La Plata. Máster en Educación Familiar – Instituto Europeo de Estudios de la Educación.

Especialización en Terapia Cognitiva – Fundación Aiglé- Ackerman Institute for the Family. Máster en Terapias de Tercera Generación (Tesista) – Universidad Internacional de Valencia. Autora de la Colección Aprender a Amar, Celebrar la Adolescencia, Revista Educación Integral de la Sexualidad. Profesora Universitaria-Universidad Austral.



Dr. Santiago Vázquez



Licenciado y profesor en Psicología- UNSL.

Investigador posdoctoral CONICET. Miembro investigador Association Internationale d'Études Patristiques (A.I.E.P.). Profesor universitario- Universidad de Mendoza (UM).





Dr. Rubén Peretó Rivas



Doctor en Filosofía- Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino de Roma. Diplomado con el Diploma Europeo de Estudios Medievales.

Profesor Titular Historia de Filosofía Medieval- Universidad Nacional de Cuyo. Investigador principal del CONICET. Investigador invitado de la Universidades de Oxford y becario Fulbright en la Universidad de Notre Dame.



Dra. Mónica Tobon 📈 🕟



Investigadora honoraria Departamento de Griego y Latín-University College London. Doctora en Doctrina de la apatheia de Evagrio.

Autora de numerosas publicaciones sobre Evagrio; los Gregorios de Capadocia, Dionisio el Areopagita; Buenaventura; y la discapacidad en la iglesia primitiva



Dr. Hugo Costarelli Brandi



Doctor en Filosofía- Universidad Nacional de Cuyo. Prof. de Grado y Posgrado FFyL -UNCuyo.

Prof. Asociado Perspectivas Antropológicas-Universidad de Mendoza. Director Centro de Estudios Filosóficos Medievales de Mendoza.



Certificación con aval de Unicervantes

El egresado recibirá la certificación correspondiente en soporte digital, una vez concluido el plazo de cursado y acreditadas las actividades evaluativas pertinentes.

Dicha certificación indica curso, carga horaria, nombre del estudiante y organizaciones educativas que avalan.



Además, el egresado cuenta con la posibilidad de pedir su certificación en formato papel, con un coste adicional por gestiones administrativas y logística de envío.



¿Por qué sumarse a nuestro diplomado?



Modalidad online

Sistema de aprendizaje flexible, 100% en línea y asincrónico, a través de plataforma online con acceso las 24 h y que apunta a la autogestión del propio aprendizaje.



Campus virtual

Campus educativo virtual con material educativo exclusivo y clases asincrónicas.



Tutoría permanente

Seguimiento y feedback permanente del proceso de aprendizaje por parte de nuestros tutores académicos y motivacionales.



Staff docente experto

Nuestro staff docente es seleccionado por su formación académica y desempeño práctico en áreas especializadas.



IMEP



8

Comunidad educativa global

Networking de tutores, docentes y estudiantes de distintos países.



Aval universitario

Certificación avalada por Universidades y organizaciones referentes.



Plan didáctico

Duración

3 meses | 140 horas cátedra totales

Dedicación semanal: 4/5 horas (aproximadamente)

Modalidad

Flexible, 100% en línea y asincrónica a través de plataforma online con acceso las 24 h.

Nuestra modalidad de cursado flexible permite la auto-gestión del propio aprendizaje. El cursado conlleva un ritmo semanal, en el que cada módulo se habilita de forma progresiva, alternando semanas de cursado y semanas de estudio.

En las **12 semanas de cursado**, los módulos contenido se habilitan de forma semanal. No obstante, cada 2 semanas se dispone una semana de estudio, orientada a la profundización del material y en la que no se habilita nuevo contenido.

Metodología de aprendizaje

Programa de contenidos desarrollado en 7 módulos (con variedad de materiales y recursos para garantizar un aprendizaje significativo).

Cada módulo cuenta con clases asincrónicas en formato de video que se habilitan de forma semanal y, una vez disponible, se encuentran disponibles las 24 hs en el campus educativo hasta el cierre del curso.

A su vez, cada módulo cuenta con material bibliográfico y con una instancia evaluativa.

Evaluación

Sistema de evaluación continua. Al finalizar cada módulo, los estudiantes deben acreditar el aprendizaje mediante una instancia evaluativa (formato multiple choice y/o verdadero o falso).

Dichas instancias se habilitan de forma conjunta con el módulo y poseen un plazo de realización de hasta 1 mes.

Se recomienda la realización regular de las actividades evaluativas, a fin de fortalecer el proceso continuo y progresivo de aprendizaje.



Resumen



Súmate a **Diplomatura en Psicología del Bienestar y Cuidado de sí,** e implementa los principios y estrategias del cuidado de sí a tus propias prácticas personales y profesionales.

Forma parte de nuestra comunidad global de aprendizaje y accede a nuestra metodología de aprendizaje validada por más de 1.500 estudiantes y organizaciones* de distintos países del mundo, cuyos atributos diferenciales son:

- Aula virtual de fácil acceso, intuitiva y diseñada para una experiencia educativa satisfactoria.
- Acompañamiento tutorial permanente, a cargo de nuestros docentes facilitadores.
- Networking global, con posibilidades de establecer contacto con docentes, colegas y estudiantes de todo el mundo.

Quiero más información

* Consulte por nuestros programas corporativos de formación.







Convenio IMEP Education y CEFIM

Este convenio tiene el propósito de brindar educación de alta calidad con una fuerte influencia en valores humanos.



